

Titel:

Interprofessionell Lehren, Lernen & Arbeiten – Buchprojekt

Dauer / Laufzeit:

September 2017 – Oktober 2018

Förderung:

Eigenmittelprojekt

**Projektleitung /
Projektkoordination:**

Prof. Dr. Michael Ewers MPH, Prof. Elise Paradis PhD (University of Toronto) und Doreen Herinek MSc.

Kurzbeschreibung:

Das interprofessionelle Lernen, Lehren und Arbeiten zieht in den letzten Jahren auch in den so genannten DACH-Ländern – Deutschland, Österreich und der Schweiz – vermehrt Aufmerksamkeit auf sich. An vielen Bildungseinrichtungen im sekundären und tertiären Sektor und auch in Einrichtungen der Gesundheits- und Sozialversorgung wurden und werden Initiativen zur Förderung partnerschaftlicher, ineinandergreifender und auf ein gemeinsames Ziel ausgerichteter Lern-, Lehr und Arbeitsprozesse unterschiedlicher Gesundheits- und Sozialprofessionen initiiert und umgesetzt. Trotz dieser Aktivitäten sind wichtige Aspekte dieses Themas unbearbeitet. Kritische strukturelle und konzeptionelle Entwicklungsaufgaben wurden kaum angegangen und insbesondere hinsichtlich der (bildungs-)wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema besteht im deutschsprachigen Raum – gemessen am internationalen Entwicklungsstand – erheblicher Nachholbedarf.

Ziel dieses Projektes ist es, diesem Desiderat zu begegnen und mit der Planung, Erstellung und Veröffentlichung eines deutschsprachigen Sammelwerks (Reader) den bildungs- und gesundheitswissenschaftlichen Diskurs über das Thema „Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten“ anzuregen. Ein internationales Herausgeberteam und Autorinnen und Autoren aus unterschiedlichen Ländern wollen gemeinsam, grundsätzliche Positionen klären, Entwicklungslinien nachzeichnen, vorliegende Erkenntnisse resümieren und anhand relevanter Themenstellungen Perspektiven für Innovationen aufzeigen. Zugleich soll eine kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit den verschiedenen Facetten des interprofessionellen Lernens, Lehrens und Arbeitens wie auch mit den derzeitigen Aktivitäten zu diesem Thema angeregt werden. Schließlich soll mit der Veröffentlichung dieses Readers vor dem Hintergrund einer sorgfältigen Ausgangsanalyse und der Reflexion internationaler Erfahrungen Orientierung für künftige Initiativen zur Förderung des interprofessionellen Lernens, Lehrens und Arbeitens in den DACH-Ländern geboten werden. Das Buch ist im April 2019 beim BELTZ Juventa-Verlag erschienen.

Kontakt und Information:

Doreen Herinek, MSc.

Charité – Universitätsmedizin Berlin

Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft

CVK – Augustenburger Platz 1 / 13353 Berlin

☎ +49 30 450 529 092 / ✉ doreen.herinek@charite.de