

# Bildungsberichterstattung Gesundheitsberufe

## Laufzeit

2010 begonnenes Langzeitprojekt

## Leitung/Bearbeitung

Prof. Dr. Michael Ewers MPH / Heike Wild Dipl. Med.Päd.

## Projektbeschreibung

Eine fundierte Bearbeitung der mit der künftigen Rekrutierung und Qualifizierung der Gesundheitsberufe verbundenen Steuerungsfragen ist auf verlässliche Informationen über den Status quo und die Entwicklung dieses Bildungsbereiches angewiesen. Nur auf der Basis systematisch gewonnener Daten über die Situation und Ausgangslage sowie die Bildungsprozesse und deren Wirkungen können Entwicklungstendenzen ermittelt, Stärken und Schwächen markiert sowie notwendige Reformierungs- und Modernisierungsbedarfe ausgelotet und bearbeitet werden. An solchen Daten über die Struktur-, Prozess und Ergebnisqualität des gesundheitsberuflichen Bildungssegmentes mangelt es hierzulande jedoch. Ursächlich hierfür ist u.a. der Sonderstatus der Gesundheitsberufe im deutschen Bildungssystem, die zersplitterten Zuständigkeiten zwischen Bildungs-, Gesundheits- und Sozialpolitik sowie Bund und Ländern, die systematische Trennung zwischen allgemeiner, beruflicher und akademischer Bildung wie auch die Heterogenität der ins Auge gefassten Berufe. Vorhandene Datenquellen beziehen sich allenfalls auf Teilbereiche, sind häufig fragmentarisch oder interessengeleitet und gestatten keine gültigen Aussagen über die Gesamtsituation.

Anknüpfend an Initiativen zur Entwicklung einer nationalen Bildungsberichterstattung sind die Ziele dieses Projektes, die Voraussetzungen für eine indikatorengestützte Bildungsberichterstattung für die Gesundheitsberufe auszuloten und die notwendigen Vorbereitungen für deren Entwicklung und Aufbau voranzutreiben.

In einem ersten Schritt wurden ausgehend von den konzeptuellen Grundlagen der nationalen Bildungsberichterstattung Instrumente entwickelt, die eine systematische Erhebung deskriptiver Strukturdaten über die gesundheitsberufliche Ausbildung ermöglichen. Darüber hinaus wurden in ausgewählten Bundesländern Strukturhebungen zur Pflege- und Physiotherapieausbildung durchgeführt, mit dem Ziel steuerungsrelevante Inputdaten über die Schul- und Ausbildungsstrukturen sowie über Lehrende und Lernende zu generieren.

Das Fernziel dieses Projektes besteht darin, einen evaluativen Überblick zum Stand der Entwicklung des Teils des Bildungssystems zu gewinnen, der auf die Rekrutierung und Qualifizierung der Gesundheitsberufe ausgerichtet ist.

### Ergebnisse:

Slotala L, Ewers M (2012): Bildungsberichterstattung in der Pflege. Pflege & Gesellschaft 17(1), 63-78

Wild H (2013): Bildungsberichterstattung in der Physiotherapie – Entwicklung und Erprobung eines Instrumentes zur Strukturhebung an staatlich anerkannten Schulen für Physiotherapie in Berlin.

Diplomarbeit: Charité-Universitätsmedizin Berlin

