

Publikationen und Vorträge 2018

Aufsätze in Sammelwerken

Ewers M, Lehmann Y (2018): Technikabhängige Pflegebedürftige in der Langzeitpflege. Versorgungspfade, Versorgungsqualität und Patientensicherheit. In: Szepan N-M, Wagner F (Hg.): Agenda Pflege 2021. Grundlagen für den fachpolitischen Diskurs. Berlin: KomPart: 135-153.

Balzer K, Eckardt-Felmsberg R, **Tannen A** (2018): Chronische Wunden im Alter. Praxiswissen Gerontologie und Geriatrie Kompakt. Berlin/ Boston: Walter de Gruyter GmbH, ISBN: 978-3-11-050123-0.

Originalbeiträge in Review-Journals & wissenschaftlichen Zeitschriften

Blödt S, Kaiser M, **Adam Y**, Adami S, Schultze M, Müller-Nordhorn J, Holmberg C (2018): Understanding the role of health information in patients' experiences: secondary analysis of qualitative narrative interviews with people diagnosed with cancer in Germany. *BMJ Open* 2018; 8:e019576. doi: 10.1136/bmjopen-2017-019576.

Czakert J, Lehmann Y, Ewers M (2018): Patientensicherheit in der häuslichen Versorgung – Eine Übersichtsarbeit zu internationalen Handlungsempfehlungen. *Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen* 135-136: 18-26.

Herinek D, Wild H, Herzberg J (2018): Interprofessionelles Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen aus Sicht von Experten/-innen. *International Journal of Health Professions* 5(1): 3-14.

Lehmann Y, Ewers M (2018): Sicherheit in der häuslichen Intensivversorgung beatmeter Patienten aus Sicht professioneller Akteure. *Gesundheitswesen*, 80: 1-7, E-first, <https://doi.org/10.1055/a-0667-8198>.

Lehmann Y (2018): Was haben uns andere EU-Länder voraus? *Public Health Forum* 26(1): 33-35, https://doi.org/10.1515/pub_hef-2017-0073.

Lehmann Y, Ostermann J, Reinhold T, Ewers M (2018): Gesundheitsökonomische deskriptive Analyse der häuslichen Intensivversorgung beatmeter Patienten. *Gesundheitswesen* 80: 1-9, <https://doi.org/10.1055/a-0592-6861>.

Lehmann Y, Ewers M (2018): Wege invasiv beatmeter Patienten in die häusliche Beatmungspflege: Die Perspektive ambulanter Intensivpflegedienste. *Gesundheitswesen*, 80(Suppl. 2): S44-S50. doi: 10.1055/s-0042-116224.

Schaepe C, Ewers M (2018): "I see myself as part of the team" – family caregivers' contribution to safety in advanced home care. *BMC Nursing* 17: 40. <https://doi.org/10.1186/s12912-018-0308-9>.

Rölz A, **Wulff I, Tannen A** (2018): „Irgendwie eine schwierige Entscheidung“ Einschätzung der subjektiven Gesundheitskompetenz im Jugendalter. *Prävention und Gesundheitsförderung* (Nov 2018): DOI: 10.1007/s11553-018-0687-5.

Beiträge in sonstigen Zeitschriften

Ewers M, Lehmann Y (2018): „Und dann hängt man da dran...“ – Langzeitversorgung von Pflegebedürftigen mit invasiver Beatmung. *NDV Nachrichtendienst* 98(8): 417-422.

- Tannen A, Ebert J, Adam Y** (2018): Schuleigene Pflegekräfte an allgemeinbildenden Schulen - Ein international bewährtes Konzept wird in Deutschland erprobt. *Kinderkrankenschwester* 37(5): 150-153.
- Tannen A, Ebert J, Adam Y** (2018): Schulgesundheitspflege: ein Beitrag zur Gesundheitsförderung in der Schule. *Impulse der Gesundheitsförderung* 101: 23-24.
- Pews B, **Tannen A** (2018): Expertenstandard Ernährungsmanagement. Sorgen Sie für ein breites Angebot bei den Mahlzeiten. *Altenheim* 5: 40-42.

Forschungsberichte und Working Paper

- Ewers M, Schaepe C, Hämel K, Schaeffer D** (2018): Versorgungszentren in ländlichen Provinzen Nordschwedens (Vårdcentraler). Stuttgart: Robert Bosch Stiftung. doi:10.4119/unibi/29190 02.
- Tannen A, Adam Y, Ebert J, Ewers M** (2018): Schulgesundheitspflege an allgemeinbildenden Schulen - SPLASH. Teil 2: Implementationsbegleitung und Wirkungsanalyse. Working-Paper No. 18-03 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité - Universitätsmedizin Berlin.
- Tannen A, Adam Y, Ebert J, Ewers M** (2018): Schulgesundheitspflege an allgemeinbildenden Schulen - SPLASH. Teil 1: Analyse der Ausgangslage. Working-Paper No. 18-02 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité - Universitätsmedizin Berlin.
- Thierfelder I, Wild H** (2018) (Hg.): Interprofessionelles Lehren und Lernen im Berufsfeld Gesundheit - INFLiGHT. Tagungsband. Working-Paper No. 18-01 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin.
- Thierfelder I, Wild H** (2018): Abschlussbericht zum BMBF-geförderten Projekt: Interprofessionelles Lehren und Lernen im Berufsfeld Gesundheit – Eine Tagung vom und für den bildungswissenschaftlichen Nachwuchs INFLiGHT. (Förderkennzeichen: 01JG1705) (*akzeptiert*).
- Wild H, Thierfelder I** (2018): Interprofessional teaching and learning in the health occupations – A conference developed by and for young scientists in the field of education. *GMS Journal for Medical Education* 35(1): Doc2. DOI: 10.3205/zma001149.

Ausgewählte Fachvorträge und Poster

- Adam Y, Ebert J, Tannen A** (2018): Zwischenbericht der Evaluation des Modellprojektes „Schulgesundheitsfachkräfte“. Präsentation auf dem 23. Kongress Armut und Gesundheit. „Gemeinsam. Gerecht. Gesund.“, 03/18, Berlin (Vortrag).
- de Buhr E** (2018): Projektplanung und Projektmanagement. Tag der Alumni am Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaft, 18.05.2018, Berlin (Vortrag).
- Ebert J, Tannen A, Adam Y** (2018): Schuleigene Pflegekräfte in Hessen und Brandenburg. Erste Ergebnisse eines Modellprojekts. Präsentation auf dem 17. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, 12.10.2018, Berlin (Vortrag).
- Einig C, **Wild H** (2018): Interprofessionelle Klinische Entscheidungsfindung – ein narratives Review. Deutsche Gesellschaft für Palliativmedizin, 07.09.2018, Bremen (Vortrag).
- Ewers M** (2018): Aufgabenteilung und Aufgabenübertragung zwischen Medizin und Pflege in der SAPV: Protokollbasierte Praxis. 12. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Palliativmedizin, 08.09.2018, Bremen (Vortrag).
- Ewers M** (2018): Fall- und Versorgungssteuerung im Kontext multiprofessioneller Versorgungszentren. PORT-Vernetzungstreffen, Robert Bosch Stiftung, 11.10.2018, Berlin (Vortrag).

- Ewers M** (2018): Interdisziplinär forschen – interprofessionell arbeiten. Interdisziplinäre Orientierung in den Gesundheitswissenschaften. Promotionsstudiengang – Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität Bielefeld, 07.08.2018, Bielefeld (Vortrag).
- Ewers M** (2018): Interprofessionelle Zusammenarbeit in der ambulanten Versorgung: welche Strukturen, Voraussetzungen und neue Berufe braucht es? Fachtag VdÄÄ, Solidarisches Gesundheitswesen und Polyklinik Syndikat, 09.06.2018, Hamburg (Vortrag).
- Ewers M** (2018): Palliative Care and Chronic Care: Technology dependent patients with chronic respiratory insufficiency. Swiss Summer School in Palliative Care Research. National Research Program End-of-Life (NRP 67), Swiss National Science Foundation (SNSF), 22.08.2018, Murten/CH (Vortrag).
- Ewers M** (2018): Stationäre Langzeitversorgung schwerkranker und sterbender Menschen – pflegewissenschaftliche Reflexionen. SiH-Fachtagung „Das Sterben im Heim heute und morgen – Sorgeskultur und Sorgepraxis der Zukunft“, 18.06.2018, Augsburg (Vortrag).
- Ewers M** (2018): Versorgungsmodelle für ländliche und strukturschwache Regionen. Deutscher Pflorgetag Berlin, 16.03.2018, Berlin (Vortrag).
- Gornostayeva M, Baessler F, Baumann F, Darmann-Fink I, Einig C, **Ewers M**, **Wild H**, Jünger J (2018): Entwicklung eines nationalen Mustercurriculums interprofessionelle Zusammenarbeit und Kommunikation für Medizinstudierende. Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA).
- Gornostayeva M, Baessler F, Einig C, **Wild H**, Jünger J (2018): Development of a national interprofessional communication skills and teamwork curriculum for undergraduate medical education. European Association for Communication in Healthcare (EACH).
- Gornostayeva M, Baessler F, Einig C, **Wild H**, Jünger J (2018): Development of a national interprofessional communication skills and teamwork curriculum for undergraduate medical education. Association of Medical Education in Europe (AMEE) / Abstract Book.
- Gräbe VL**, Romero YR (2018): Bildungs- und berufsbiographische Umbrüche im Berufsfeld Gesundheit vor dem Hintergrund der Akademisierung – Skizze zu einem Forschungsprojekt auf Basis von Evaluationsergebnissen an der Charité – Universitätsmedizin Berlin. Tagung: Abbruch, Umbruch, Aufbruch? Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf (LUASB), 25./26.04.2018, Bonn (Vortrag).
- Herinek D** (2018): Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen im Spannungsfeld zwischen Versorgungsanforderungen und Akademisierung. Wo kommen wir her, wo wollen wir hin? Implikationen für Bildungsforschung und Bildungspraxis. „Ausbildung, Umschulung und Weiterbildung in Fachberufen des Gesundheitswesens“. Eine Veranstaltung im Rahmen der Reihe „Gesundheitswirtschaft Brandenburg – HCB+“, 11.09.2018, Potsdam (Vortrag).
- Herzberg J**: (2018): Unterstützungsbedürfnisse von Müttern in der neonatologischen Intensivversorgung nach einer Frühgeburt. Vortrag auf dem Kongress "Qualitative Research on Mental Health" (QRMH7), Thematic Session: Empirische Studien in Deutschland, 20.09.- 22.09.2018, Berlin (Vortrag).
- Schaepe C**, Ewers M (2018): Angehörige in der häuslichen Versorgung beatmeter Patienten – Sicherheitsrisiko oder Sicherheitsressource? 26. Jahreskongress der DIGAB, 7.-9. Juni Hannover (Vortrag).
- Tannen A**, **Adam Y**, **Ebert J** (2018): „School Nurses“ – A new health care supply in Germany. Präsentation auf dem Kongress „International Society for Social Pediatrics and Child Health – ISSOP“, 09/18, Bonn (Vortrag).
- Tannen A**, **Adam Y**, **Ebert J** (2018): Die „School Nurses“ – ein neues Angebot. Präsentation auf dem 5. Fachkongress gesundekids, 09/18, Frankfurt (Vortrag).

- Tannen A, Adam Y, Ebert J, Ewers M (2018):** Schulgesundheitsfachkräfte an öffentlichen Schulen in Brandenburg und Hessen - Ergebnisse der Evaluation. Präsentation auf dem Fachtag „Modellprojekt Schulgesundheitsfachkräfte an öffentlichen Schulen im Land Brandenburg – Bilanz und Ausblick“, 10/18, Potsdam (Vortrag).
- Tannen A, Adam Y, Ebert J, Ewers M (2018):** Schulgesundheitspflege. Ein Modellprojekt in Brandenburg und Hessen – Ergebnisse der Implementationsbegleitung. Präsentation auf dem Fachtag „Modellprojekt Schulgesundheitsfachkräfte – Bilanz und Ausblick“, 12/18, Frankfurt (Vortrag).
- Tannen A, Adam Y, Ebert J, Ewers M (2018):** Schulgesundheitspflege - Ein Modellprojekt in Brandenburg und Hessen. Präsentation auf dem Fachtag „Eine Zwischenbilanz – Das Modellprojekt Schulgesundheitsfachkräfte in den Bundesländern Brandenburg und Hessen“, 02/18, Potsdam (Vortrag).
- Thierfelder I (2018):** Eltern als Ko-Produzenten im Gesundheitssystem – Individuelle Sichtweisen und Konsequenzen für edukative Konzepte. 3. Forschungssymposium der Deutschen Gesellschaft für Physiotherapiewissenschaft, 16.-17.11.2018, Lübeck (Vortrag).
- Thierfelder I (2018):** Promovierendennetzwerk Therapiewissenschaften – Erfahrungen aus sieben Jahren Netzwerkarbeit. Summer School der Europäischen Fachhochschule Campus Rostock, 22.09.2018, Rostock (Vortrag und Podiumsdiskussion).
- Thierfelder I (2018):** Tagung Bachelor in Physio- oder Ergotherapie – aktuelle Möglichkeiten und Grenzen. Alice Salomon Hochschule, 24.11.2018, Berlin (Podiumsdiskussion).