

Publikationen und Vorträge 2019

Bücher

Ewers M, Paradis E, Herinek D (2019): Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten. Gesundheits- und Sozialprofessionen auf dem Weg zu kooperativer Praxis. Weinheim: Beltz Juventa.

Lehmann Y, Schaepe C, Wulff I, Ewers M (2019): Pflege in anderen Ländern: Vom Ausland lernen? Stiftung Münch (Hg.). Heidelberg: Medhochzwei.

Aufsätze in Sammelwerken

Burkhardt G, **Helmer SM** (2019): Prevention Systems: Structure and challenges-Europe as an Example. In: Sloboda Z, Petras H, Hingson RW, Robertson EB (Eds.): Prevention of Substance Use. Cham: Springer International Publishing, 413-441.

Ewers M, Lehmann Y (2019): Hochschulisch qualifizierte Pflegende in der Langzeitversorgung?! In: Jacobs K, Kuhlmeier A, Greß S, Klauber J, Schwinger A (Hg.): Pflege-Report 2019 – Schwerpunkt: Mehr Personal in der (Langzeit-)Pflege – aber woher? Heidelberg: Springer Open, 167-177.

Ewers M, Paradis E, Herinek D (2019): Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten – Einleitende Überlegungen. In: Ewers M, Paradis E, Herinek D (Hg.): Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten. Gesundheits- und Sozialprofessionen auf dem Weg zu kooperativer Praxis. Weinheim: Beltz Juventa, 7-17.

Herinek D (2019): Projekt- und Vernetzungsaktivitäten in den DACH-Ländern. In: Ewers M, Paradis E, Herinek D (Hg.): Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten. Gesundheits- und Sozialprofessionen auf dem Weg zu kooperativer Praxis. Weinheim: Beltz Juventa, 304-309.

Herinek D, Reichel K, Ewers M (2019): Von und mit Tutor*innen interprofessionell lernen. In: Ewers M, Paradis E, Herinek D (Hg.): Interprofessionelles Lernen, Lehren und Arbeiten. Gesundheits- und Sozialprofessionen auf dem Weg zu kooperativer Praxis. Weinheim: Beltz Juventa, 104-119.

Lehmann Y (2019): Evidence-based Nursing. In: Menche N (Hg.): Pflege Heute. 7., vollst. überarb. Auflage. München: Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH, 1465-1466.

Lehmann Y (2019): Pflgetheorien und Pflegemodelle. In: Menche N (Hg.): Pflege Heute. 7., vollst. überarb. Auflage. München: Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH, 1466-1479.

Lyk PB, Majgaard G, **Stock C**, Dietrich T (2019): Co-designing an immersive and interactive alcohol resistance training tool using 360-degree video. In: Elbaek, Majgaard G, Valente A Khalid S (eds): Proceedings of the 13th European Conference on Game Based Learning. Odense: Academic Conferences and Publishing International, 450-458.

Strümpfler A, Weiss M, **Lehmann Y** (2019): Interprofessionelles Lernen und Lehren an Schulen des Gesundheitswesens – Sichtweisen von (angehenden) Lehrenden. In: Ewers M, Paradis E, Herinek D (Hg.): Interprofessionell Lernen, Lehren und Arbeiten. Gesundheits- und Sozialprofessionen auf dem Weg zu kooperativer Praxis. Weinheim: Beltz Juventa, 120-135.

Originalbeiträge in Review-Journals

Bloomfield K, Berg-Beckhoff G, Seid AK, **Stock C** (2019): Area-level relative deprivation and alcohol use in Denmark: Is there a relationship? *Scandinavian Journal of Public Health* 47(4), 428-438.

- Ewers M, Herinek D** (2019): Interprofessionelle Kommunikation – Grundlagen, Entwicklungen, Erkenntnisse und einige Beobachtungen zu ethischen Dimensionen eines aktuellen Themas. *Zeitschrift für Medizinische Ethik* 65(4), 369-389.
- Fischer F, **Helmer SM**, Rogge AA, Arraras JI, Buchholz A, Hannawa A, Horneber M, Kiss A, Rose M, Söllner W, Stein B, Weis J, Schofield P, Witt CM (2019): Outcomes and outcome measures used in evaluation of communication training in oncology – a systematic literature review, an expert workshop, and recommendations for future research. *BMC Cancer* 19(1): 808. <https://doi.org/10.1186/s12885-019-6022-5>.
- Freytag J, Stroben F, Hautz WE, Schaubert SK, **Kämmer JE** (2019): Rating the quality of teamwork – a comparison of novice and expert ratings using the Team Emergency Assessment Measure (TEAM) in simulated emergencies. *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine* 27(12). <https://doi.org/10.1186/s13049-019-0591-9>.
- Hautz WE, **Kämmer JE**, Hautz SC, Sauter TC, Zwaan L, Exadaktylos AK, Birrenbach T, Maier V, Müller M, Schaubert S (2019): Diagnostic error increases mortality and length of hospital stay in patients presenting through the emergency room. *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine* 27(54). <https://doi.org/10.1186/s13049-019-0629-z>.
- Hautz WE, Schubert S, Schaubert SK, Kunina-Habenicht O, Hautz SC, **Kämmer JE**, Eva KW (2019): Accuracy of self-monitoring: Does experience, ability, or case difficulty matter? *Medical Education* 53(7), 735-744.
- Helmer SM**, Rogge AA, Fischer F, Fischer, Pach D, Horneber M, Roll S, Witt CM (2019): Evaluation of a blended learning training concept to train oncology physicians to advise their patients about complementary and integrative medicine (KOKON-KTO): study protocol for a prospective, multi-center, cluster-randomized trial. *Trials* 20(1): 90. <https://doi.org/10.1186/s13063-019-3193-y>.
- Kanehl D, **Tannen A**, Ciupitu-Plath C (2019): Ernährungsbezogene Prävention von Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter. Strategien, Ziele und Umsetzung. *Ernährungsumschau* 66(1), 10-16.
- Koehler F, Koehler K, Prescher S, Kirwan BA, Wegscheider K, Vettorazzi E, Lezius S, Winkler S, Moeller S, Fiss G, Schleder J, Koehler M, Zugck C, Störk S, Butter C, Prondzinsky R, Spethmann S, Angermann C, Stangl V, Halle M, von Haehling S, Dreger H, Stangl K, **Deckwart O**, Anker SD (2019): Mortality and morbidity 1 year after stopping a remote patient management intervention: extended follow-up results from the telemedical interventional management in patients with heart failure II (TIM-HF2) randomised trial. *Lancet Digital Health*. [https://doi.org/10.1016/S2589-7500\(19\)30195-5](https://doi.org/10.1016/S2589-7500(19)30195-5).
- Lehmann Y**, Ostermann J, Reinhold T, **Ewers M** (2019): Gesundheitsökonomische deskriptive Analyse der häuslichen Intensivversorgung beatmeter Patienten. *Das Gesundheitswesen* 81(10), 813-821.
- Schüttpelz-Brauns K, Hecht M, Hardt K, Karay Y, Zupanic M, **Kämmer JE** (2019): Institutional strategies related to test-taking behavior in low stakes assessment. *Advances in Health Sciences Education*. <https://doi.org/10.1007/s10459-019-09928-y>.
- Stark S, Ewers M** (2019): Healthcare needs of vulnerable patient groups: available data and existing gaps in Germany with respect to long-term mechanical ventilation. *Journal of Public Health (online)*. <https://doi.org/10.1007/s10389-019-01056-6>.
- Thierfelder I**, Tegethoff D, **Ewers M** (2019): Eltern als Ko-Produzenten im Gesundheitssystem - Individuelle Sichtweisen und Konsequenzen für edukative Konzepte. *ZEFQ* 141-142, 24-32.
- Vallentin-Holbech L, Rasmussen BM, **Stock C** (2019): Does level of received intervention dose have an impact on the effectiveness of the social norms alcohol prevention program the GOOD life? *Frontiers in Public Health* 7(245). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2019.00245>.
- Wilberg A, Saboga-Nunes L, **Stock C** (2019): Are we there yet? Use of the Ottawa Charter action areas in the perspective of European health promotion professionals. *Journal of Public*

Health (online). <https://doi.org/10.1007/s10389-019-01108-x>.

Beiträge in wissenschaftlichen Zeitschriften und sonstigen Zeitschriften

- Adam Y, **Tannen A (2019)**: Wie Schüler, Eltern und Lehrer das Konzept der Schulgesundheitspflege bewerten. *JuKiP* 8(6), 254-259.
- Brieske S, **Tannen A (2019)**: Gesunde Schule – gesunde Schüler. Was leistet das Konzept der Schulgesundheitspflege? *Pädagogik*, 71(2), 54-55.
- Brieske S, **Tannen A (2019)**: Schulgesundheitspflege. Ein Beitrag für eine gesunde Schule. *Schulverwaltung* 24(6), 164-167.
- Deckwart O**, Hartner G (2019): Spezialisierte Pflege für Menschen mit Herzinsuffizienz. *CNE.fortbildung*. 1/2019; 12, 11-16.
- Ewers M (2019)**: Think Camp: Andere Länder, andere Pflege? *Pflegezeitschrift* 72(5), 52-53.
- Ewers M, Lehmann Y (2019)**: Die Zukunft der (Alten-)Pflege als Beruf. *Fachzeitschrift für Palliative Geriatrie* 5(1), 35-37.
- Herinek D, Ewers M (2019)**: Miteinander nicht nebeneinander – Interprofessionelle Kommunikation. Leidfaden. *Fachmagazin für Krisen, Leid, Trauer* 8(2), 45-48.
- Herzberg J**, Falmann A, Herzog, A, Holz L, **Rückmann J (2019)**: Gesundheitskompetenz fördern durch gelingende Patientenedukation – Zielgruppenspezifische Informationsmaterialien erstellen. *PADUA Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung* 14(5), 339-344.
- Lehmann Y, Ewers M (2019)**: Patientensicherheit als Thema der Pflegeausbildung. Ein multiprofessionelles Mustercurriculum der WHO bietet Anregungen. *PADUA Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, Patientenedukation und -bildung* 14(5), 313-317.
- Schaepe C (2019)**: Pflege in Schweden. Akademische Ausbildung ermöglicht attraktivere Karrierewege. *Der Privatarzt* 10(4), 58.
- Tannen A (2019)**: Schulgesundheitspflege – ein neues pflegerisches Berufsfeld in Deutschland. *VPU newsletter* 1/2019, 4.

Forschungsberichte und Working Paper

- Schaeffer D, Schmidt-Kaehler S, Dierks ML, **Ewers M**, Vogt D (2019): Strategiepapier #2 zu den Empfehlungen des Nationalen Aktionsplans. Gesundheitskompetenz in die Versorgung von Menschen mit chronischer Erkrankung integrieren. Berlin: Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz URL: <https://www.nap-gesundheitskompetenz.de/2019/01/18/strategiepapier-zur-versorgung-von-menschen-mit-chronischer-erkrankung-ist-online/> (17.12.2019).
- Sieland J, Schuchardt H, Näher G, Dillßner-Nweke H, **Wulff I (2019)**: Gesund Aufwachsen - Sichtweisen und Bedürfnisse von Eltern 2- bis 6-jähriger Kinder in Charlottenburg-Nord Working Paper No. 19-02 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin.
- Stark S, Lehmann Y, Ewers M (2019)**: Intensivversorgung tracheotomierter Patienten mit und ohne Beatmung – Bedarfsgerechtigkeit regionaler Angebote. Working Paper No. 19-01 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin.

Ausgewählte Fachvorträge und Poster

- de Buhr E, Tannen A, Ewers M**: Schulgesundheitspflege an allgemeinbildenden Schulen in

- Brandenburg & Hessen (SPLASH): Evaluation der Umsetzung eines Modellprojekts. Kongress für Kinder und Jugendmedizin, 12.09.2019, München (Vortrag).
- de Buhr E, Tannen A:** Elterliche Gesundheitskompetenz, sozioökonomischer Status und das Gesundheitsverhalten von Kindern. 2. Internationales Symposium Gesundheitskompetenz – Forschung, Praxis, Politik, 02./03.05.2019, Bielefeld (Poster).
- de Buhr E, Tannen A:** The Relationship between parental health literacy and health knowledge, behaviour and outcomes in children. European Health Literacy Conference, 15.03.2019, Dublin (Vortrag).
- Deckwart O, Schleder J, Fiß G, Keller T, Wendt M, Hartner G, Köhler F:** P01 Evaluation der pflegerischen Patientenedukation in der Telemedical Interventional Management in Heart Failure II (TIM-HF2)-Studie. 19. D-A-CH Dreiländertreffen Herzinsuffizienz, 26.-28.09.2019, Würzburg (Poster).
- Engelbrecht S, Janiczek O, Striegel U, **Tannen A:** Schulgesundheitsfachkräfte in Brandenburg und Hessen. Fachöffentlicher Workshop im Rahmen der Erstellung des 9. Familienberichts der Bundesregierung, 17.09.2019, Köln (Vortrag).
- Ewers M, Herinek D:** Interprofessionality in the DACH-Countries – a snapshot. 2nd European Conference of Health Education and Research, 09.01.2019, Dublin (Vortrag).
- Ewers M:** „Die nächsten Schritte...“. Internationales Symposium „Die nächsten Schritte... von interprofessioneller Bildungsarbeit zu kooperativer Praxis“, 09.10.2019, Berlin (Plenarvortrag).
- Ewers M:** Die Deutsche Perspektive... Einführungsvortrag. Internationales Symposium „Die nächsten Schritte... von interprofessioneller Bildungsarbeit zu kooperativer Praxis“, 08.10.2019, Berlin (Plenarvortrag).
- Ewers M:** Förderung der Gesundheitskompetenz in stationären Pflegeeinrichtungen. Session: Stärkung qualitätsorientierte Gesundheitsförderung und -kompetenz in der stationären Pflege. Deutscher Pflegetag, 16.03.2019, Berlin (Vortrag).
- Ewers M:** Forum A 2 – Wissenschaftliche Ansätze zur Weiterentwicklung der Pflege. BMC Congress 2019 – Gesundheit in einer Gesellschaft des längeren Lebens, 23.01.2019, Berlin (Moderation).
- Ewers M:** Gesundheitskompetenz – (k)ein Thema für die Pflege? – Diskussionsveranstaltung des Bevollmächtigten der Bundesregierung für Pflege beim Bundesministerium für Gesundheit, 10.04.2019, Berlin (Podiumsdiskussion).
- Ewers M:** Heilkundeübertragung und Delegation in der Praxis – Eine Diskussion über Hürden und Chancen anhand von konkreten Beispielen. Hauptstadtkongress Medizin und Gesundheit, 21.05.2019, Berlin (Impulsbeitrag / Podiumsdiskussion).
- Ewers M:** Kompetenzprofile professioneller Pflege – Internationale Perspektiven. Diskussionsveranstaltung des European Health Forum Gastein (EHFG) in Kooperation mit Gesundheit Österreich GmbH (GÖG) „Weckruf für die Ausbildung der Gesundheitsberufe der Zukunft“, 14.06.2019, Wien (Vortrag).
- Ewers M:** Kompetenzprofile professioneller Pflege – Perspektiven für Deutschland. „Innovative Aufgaben- und Verantwortungsbereiche für Pflegefachkräfte“. Fachworkshop im Rahmen der Konzentrierten Aktion Pflege, 27.02.2019, Berlin (Vortrag).
- Ewers M:** Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz und der Beitrag der Pflege. Treffen der Absolvent*innen Familiengesundheitspflege beim DBfK, 04.11.2019, Berlin (Vortrag).
- Ewers M:** Patient Safety in Home Care for ventilated Patients – German experiences. World Hospital at Home Congress. Using Hospital at Home in special clinical populations, 05.04.2019, Madrid (Vortrag).

- Ewers M:** Schulgesundheitspflege als Beitrag zur Stärkung der Gesundheitskompetenz. 2. Internationales Symposium Gesundheitskompetenz – Forschung, Praxis, Politik, 03.05.2019, Bielefeld (Impulsvortrag).
- Ewers M:** Stationäre Langzeitversorgung schwerkranker und sterbender Menschen. Überlegungen zum Thema aus pflegewissenschaftlicher Perspektive. 14. Fachtagung Palliative Geriatrie, 18.10.2019, Berlin (Vortrag).
- Ewers M:** Teambasierte interprofessionelle Palliativ- und Hospizversorgung. Gutes Beispiel auch für andere Versorgungsbereiche? 6. Brandenburger Palliativkongress „Würdevoll bis zuletzt – PC gemeinsam gestalten“, 23.11.2019, Brandenburg a.d. Havel (Vortrag).
- Frisby J, **Herinek D:** W1 – Interprofessionelles Peer gestütztes Lernen. Internationales Symposium – die nächsten Schritte... von interprofessioneller Bildungsarbeit zu kooperativer Praxis, 08.10.2019, Berlin (Workshopmoderation).
- Herinek D** (2019): Interprofessionalität und Gesundheit. 2. Tag der Alumni Bachelor Gesundheitswissenschaften und Master Health Professions Education, 24.10.2019, Berlin (WorldCafé).
- Herinek D, Ewers M:** Peer assisted learning in interprofessional education. 2nd European Conference of Health Education and Research, 09.01.2019, Dublin (Vortrag).
- Herinek D, Junghahn M-L, Rückmann J:** Interprofessionelles Peer Learning im Rahmen der Entwicklung einer OSCE-Station – Reflexionen über Gruppen-, Arbeits- und Lernprozesse aus Sicht der Peers. In: Gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin (AKWLZ) und der Chirurgischen Arbeitsgemeinschaft Lehre (CAL). Frankfurt am Main, 25.-28.09.2019, Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House (Vortrag).
- Herinek D:** Interprofessionelles Lernen – die Beiträge der Lehrperson. InterPro, 29.03.2019, Nürnberg (Workshop).
- Junghahn M-L, Herinek D, Rückmann J:** Entwicklung interprofessioneller beruflicher Handlungskompetenz im Masterstudium „Health Professions Education“ – subjektive Sichtweisen Studierender zum OSCE-Prüfungsformat. Lernweltenkongress, 13.09.2019, Klagenfurt (Vortrag).
- Kämmer JE, Ewers M:** STERO-MED. Auto- and heterostereotypes of experienced health professionals in an interprofessional context. Internationales Symposium – die nächsten Schritte... von interprofessioneller Bildungsarbeit zu kooperativer Praxis, 08.10.2019, Berlin (Vortrag).
- Klie T, Szepan NM, **Lehmann Y** unter Moderation von Henkel-Hoving HB I (2019): Diskussionsrunde zum Thema „In der Pflege die Nase vorn – was Deutschland vom Ausland lernen kann“. Hauptstadtkongress Medizin und Gesundheit, 21.05.2019, Berlin (Podiumsbeitrag).
- Lehmann Y, Deckwart O, Rath E, Ewers M:** Sicherheitsdimensionen in der Hilfsmittelversorgung beatmeter Patienten in ambulanten Settings (SAVENT) – Konzept einer qualitativen Studie. 18. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, 09.-11.10.2019, Berlin (Poster).
- Lehmann Y, Ewers M:** Patientensicherheit lehren und lernen – aber wie? Ein multiprofessionelles Mustercurriculum der WHO liefert Anregungen. Workshop. 19. Lernwelten – Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Klagenfurt, 13.09.2019, Klagenfurt (Workshop).
- Lehmann Y:** Patientensicherheit lehren und lernen – aber wie? Ein multiprofessionelles Mustercurriculum der WHO liefert Anregungen. GMA-Austria Herbstsymposium „Patientensicherheit in medizinischen Ausbildungen“, 15.11.2019, Klagenfurt (Vortrag).
- Lehmann Y:** Pflege in anderen Ländern: Vom Ausland lernen? Pflegekongress AT19, 03.10.2019, Wien (Vortrag).
- Lehmann Y:** Pflegebildung in anderen Ländern – Was lässt sich lernen? 19. Lernwelten – Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, 12.09.2019, Klagenfurt (Vortrag).

- Lehmann Y:** Sicherheit in der Hilfsmittelversorgung beatmeter Patienten in ambulanten Versorgungssettings – Ein Thema im Fokus der Versorgungsforschung. 27. Kongress der Deutschen interdisziplinären Gesellschaft für außerklinische Beatmung (DIGAB), 23.05.2019, Kassel (Vortrag).
- Posselt C, **Herinek D:** Betriebliche Gesundheitsförderung in ambulanten Physiotherapiepraxen - Rahmenbedingungen, Hindernisse und Förderfaktoren. Begrüßungs- und Absolventenfeier des Instituts für Gesundheits- und Pflegewissenschaft, 11.10.2019, Berlin, (Poster).
- Schaepe C, Ewers M:** Making their voices heard - Conducting qualitative interviews with patients with communication impairments. 16th World Congress of the European Association for Palliative Care (EAPC), 23.-25.05.2019, Berlin (Poster).
- Schulz F, **Tannen A:** Losing words. Dementia`s impact on caregivers and patients in German picturebooks. IRSCS congress 2019, Silence and silencing in children`s literature, 16.08.2019, Stockholm (Vortrag).
- Stäude L, **Herinek D:** Die Gesundheitsversorgung von Menschen mit Dermatillomanie – Eine qualitative Erhebung aus Sicht der Betroffenen. Begrüßungs- und Absolventenfeier des Instituts für Gesundheits- und Pflegewissenschaft, 11.10.2019, Berlin (Poster).
- Stock C,** Vallentin-Holbech L, Dietrich T, Majgaard G: Co-designing a virtual reality game for alcohol prevention. European Public Health Conference, 21.-23.11.2019, Marseilles (Vortrag). *European Journal of Public Health*, 29(4) (suppl.) czk185.825, <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckz185.828>.
- Stock C:** Neue Wege in der Gesundheitsförderung. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sozialmedizin und Medizinischen Soziologie, 18.09.2019, Düsseldorf (Vortrag).
- Stock C:** Wie werden wir zukünftig an Hochschulen arbeiten, lernen leben? Fachtagung Gesundheit an der Hochschule, 12.09.2019, Rostock (Vortrag).
- Tannen A:** Aktivitäten der Charité zur Unterstützung des Netzwerks Schulgesundheitspflege. Netzwerktreffen Schulgesundheitspflege, DBfK, 22.11.2019, Berlin (Vortrag).
- Tannen A:** School Nurses in Germany 2019 – some steps further. The 20th EUSUHM Congress, 12.09.2019, Rotterdam (Vortrag).
- Tannen A:** Schulgesundheitspflege in Deutschland Implementierung eines neuen Berufsbilds. Gastvortrag an der Ev. Hochschule Berlin, 30.10.2019, Berlin (Vortrag).
- Xyrichis A, **Ewers M:** W5 – Förderung von Patientensicherheit. Internationales Symposium „Die nächsten Schritte... von interprofessioneller Bildungsarbeit zu kooperativer Praxis“, 08.10.2019, Berlin (Workshopmoderation).

Sonstiges / Blogbeiträge

- Ewers M, Herinek D** (2019): Interprofessionelles Lernen und Lehren für eine kooperative Praxis – Goldstandard in der Qualifizierung der Gesundheitsprofessionen? Blogbeitrag. URL: <https://www.hrk-nexus.de/aktuelles/blog/interprofessionelles-lernen-und-lehren/> (17.12.2019).
- Schuchardt H, Bühler-Reinhart U, Näher G, Rieger J, **Wulff I** (2019): Wenn eine Brücke zur Barriere wird. Sichtweisen von Müttern zum gesunden Aufwachsen ihrer Kinder im Kiez. 18. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung (DKVF) „Gemeinsam Verantwortung übernehmen für ein lernendes Gesundheitssystem“, 09.-11.10.2019, Berlin Meeting-Abstract <https://www.egms.de/static/de/meetings/dkvvf2019/19dkvf184.shtml> (17.12.2019).