

Publikationsverzeichnis

Yvonne Lehmann (geb. Selinger)

Originalarbeiten in Zeitschriften mit peer review-Verfahren

Lehmann, F., Philipps, M. K., **Lehmann, Y.** (angenommen): Anregungen für die Gestaltung der Weiterbildung zur Praxisanleitung. Ergebnisse einer qualitativen Studie mittels Programmanalyse und Gruppendiskussionen. Pädagogik der Gesundheitsberufe.

Rath, E., **Lehmann, Y.** (2020): Resilienz von Studierenden der Sprachtherapie. Ergebnisse einer schriftlichen Befragung. Pädagogik der Gesundheitsberufe 7(3), 224-234.

Lehmann, Y., Stark, S, Ewers, M. (2020): Providing care to long-term mechanically ventilated patients in Germany – Current situation and needs for action from the perspective of health professionals. International Journal of Health Professions 7(1), 53-65, open access, DOI: 10.2478/ijhp-2020-0006.

Lehmann, Y., Ewers, M. (2020): Sicherheitsdimensionen in der Hilfsmittelversorgung häuslich beatmeter Patienten (SAVENT) – Studienprotokoll. Pflegewissenschaft 22(3), 144-157.

Lehmann, Y., Ewers, M. (2020): Sicherheit in der häuslichen Intensivversorgung beatmeter Patienten aus Sicht professioneller Akteure. Das Gesundheitswesen 82(1), 75-81.

Lehmann, Y., Ostermann, J., Reinhold, T., Ewers, M. (2019): Gesundheitsökonomische deskriptive Analyse der häuslichen Intensivversorgung beatmeter Patienten. Das Gesundheitswesen 81, 813-821.

Lehmann, Y., Ewers, M. (2018): Wege invasiv beatmeter Patienten in die häusliche Beatmungspflege: Die Perspektive ambulanter Intensivpflegedienste. Gesundheitswesen 80(Suppl. 2), S44-S50.

Czakert, J., **Lehmann, Y.**, Ewers, M. (2018): Patientensicherheit in der häuslichen Versorgung – Eine Übersichtsarbeit zu internationalen Handlungsempfehlungen. Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 135-136, 18-26.

Ewers, M., Schaepe, C., **Lehmann, Y.** (2017): Alles Sicher? – Risikosituationen in der häuslichen Intensivpflege aus Sicht beatmeter Patienten und ihrer Angehörigen. Pflege 30(5), 365-373.

Peuker, S., **Lehmann, Y.** (2017): Häusliche Kinderintensivpflege – Aufgaben, Herausforderungen und Qualifizierungsbedarfe aus der Sicht von Gesundheits- und Kinderkrankenpflegerinnen. Pflegewissenschaft 19(7-8), 360-373.

Lehmann, Y., Beutner, K., Ayerle, G., Karge, K., Behrens, J., Landenberger, M. (2016): Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen im europäischen Vergleich (GesinE) – zentrale Ergebnisse und Schlussfolgerungen. Das Gesundheitswesen 78(6), 407-413.

Lehmann, Y., Ayerle, G., Landenberger, M., Behrens, J. (2016): Wie gut vorbereitet die Pflegeausbildung auf die Berufsausübung vor? Ergebnisse einer Online-Expert/innenbefragung in fünf europäischen Ländern. Pädagogik der Gesundheitsberufe 3(4), 49-65.

Lehmann, Y. (2015): Qualifizierungswege und -profile auf dem Prüfstand – Ergebnisse und Schlussfolgerungen einer Evaluationsstudie zur Ausbildung in der Anästhesietechnischen Assistenz. Pflegewissenschaft 17(4), 233-255.

Selinger, Y., Landenberger, M. (2012): Besteht Bedarf an einer grundständigen Berufsausbildung für den Anästhesie-Funktionsdienst? Ergebnisse einer bundesweiten Befragung von Pflegedienstleitenden. Pflege & Gesellschaft 17(1), 45-62.

Knorr, J. U., **Selinger, Y.**, Behrens, J. (2011): Bestimmung der Versorgungsqualität von technischen Hilfsmitteln im häuslichen Umfeld. Eine Untersuchung der Erhebungsinstrumente QUEST2.0 und KWAZO. Pflegezeitschrift (Rubrik: Pflegewissenschaft, Review-Beiträge) 64(11), 672-675.

Hauss, F., Böttcher, S., **Selinger**, Y. (2010): Ambulant vor stationär – ein Konzept mit Zukunft? *Pflege & Gesellschaft* 15(2), 163-179.

Selinger, Y., Landenberger, M. (2010): Pfliegerische Fachweiterbildung oder grundständige Berufsausbildung für den Anästhesie-Funktionsdienst? Einschätzungen von Fachpflegenden für Anästhesie & Intensivpflege. *Pflegewissenschaft* 11(6), 354-372.

Brühe, R., **Selinger**, Y. (2009): Raum zum Denken – Geschichte, Struktur und Nutzen des Bildungsnetzwerks Gesundheits- und Pflegeberufe. *Pflegewissenschaft* 11(9), 487-490.

Selinger, Y. (2007): Berufliches Selbstverständnis und Sichtweisen von Praxisanleitern zu formalen und inhaltlichen Aspekten der Altenpflegeausbildung. *Prinernet* 9(10), 608-621.

Arbeiten in Zeitschriften ohne peer review-Verfahren

Ewers, M., **Lehmann**, Y. (2020): Pflege kann mehr – wir sollten es ihr ermöglichen. *G+G Gesundheit und Gesellschaft* 23(12): 29-33.

Lehmann, Y., Ewers, M. (2019): Patientensicherheit als Thema der Pflegeausbildung. Ein multiprofessionelles Mustercurriculum der WHO bietet Anregungen. *Padua* 14(5), 313-317.

Ewers, M., **Lehmann**, Y. (2019): Die Zukunft der (Alten-)Pflege als Beruf. *Fachzeitschrift für Palliative Geriatrie* 5(1), 35-37.

Lehmann, Y. (2018): Was haben uns andere EU-Länder voraus? *Public Health Forum* 26(1), 33-35.

Ewers, M., **Lehmann**, Y. (2018): „Und dann hängt man da dran...“ – Langzeitversorgung von Pflegebedürftigen mit invasiver Beatmung. *NDV Nachrichtendienst* 98(8), 417-422.

Lehmann, Y., Schaepe, C., Ewers, M. (2017): Patientensicherheit – was ist häuslich beatmeten Patienten und deren Angehörigen wichtig? *Pflege Professionell* 3(2, Sommer 2017), 61-68.

Kraft, C., **Lehmann**, Y. (2015): Gesundheits- und Kinder-/Krankenpflegeschulen in Rheinland-Pfalz im Blickpunkt – Ergebnisse einer Strukturbefragung als Beitrag zur Pflegebildungsberichterstattung. *Padua* 10(2), 118-124.

Lehmann, Y. (2015): Leitfadengestützte Interviews als Methode am Beispiel des Themas „Was Pflegende langfristig im Beruf hält“. *Unterricht Pflege* 20(1), 37-44.

Baumann, T., **Lehmann**, Y. (2014): Die zentralen Praxisanleiter(innen) in den Krankenhäusern Sachsen-Anhalts. Ergebnisse einer schriftlichen Befragung zu den Aufgaben und den Rahmenbedingungen der Tätigkeit zentraler Praxisanleiter(innen). *Padua* 9(4), 237-243.

Lehmann, Y. (2014): Qualifizierungen für die Anästhesie(pflege) im Wandel. *intensiv* 22(5), 271-275.

Lehmann, Y., Ayerle, G., Beutner, K., Karge, K., Behrens, J., Landenberger, M. (2014): Pflegeausbildung – Was machen die Nachbarn? *Die Schwester Der Pfleger* 53(8), 819-823.

Zimmermann, V., **Lehmann**, Y. (2014): Praxisanleiter(innen) zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Ergebnisse einer schriftlichen Befragung von Praxisanleiter(innen) im Krankenhaus zu Aspekten ihrer Arbeit und Motivation. *Padua* 9(5), 292-298.

Koch, L. F., Lehrer, V., Pölitz, C., Reichhardt, A., **Selinger**, Y. (2013): Fit für die ambulante Pflege? Handlungskompetenzen von Berufseinsteigern aus der Sicht von Praxisanleitern. *Padua* 8(2), 75-80.

Behrens, J., **Selinger**, Y. (2012): Im Schrittempo. Übertragung ärztlicher Tätigkeiten auf Pflegenden. *Dr. med. Mabuse* 37(Nr. 197 Mai/Juni 2012), 44-47.

Selinger, Y., Ayerle, G., Landenberger, M., Behrens, J. (2012): GesinE – ein Beitrag zur Gesundheitsberufsbildungsforschung in Europa, *Public Health Forum* 20(4), 9.e1-9.e3.

Bretz, S., **Selinger**, Y. (2010): Wer bin ich und wenn ja, was ist meine Aufgabe? Pflegelehrer im Lernort Praxis – Anspruch und Wirklichkeit. *Padua* 5(4), 36-40.

Landenberger, M., **Selinger**, Y. (2010): Europäische Vorbilder für die Ausbildungsreform der Gesundheits- und Pflegeberufe. *Der Paritätische* 1/2010, 11-12.

Selinger, Y. (2010): Präsentationen als Poster gestalten. *Unterricht Pflege* 15(4), 32-33.

Selinger, Y., Langer, G. (2010): Tabellen und Diagramme (un)missverständlich auswerten und gestalten. *Unterricht Pflege* 15(4), 18-27.

Selinger, Y., Weber, A., Behrens, J. (2010): Das Verhältnis von selbstbestimmter Teilhabe und Pflege: Konzepte in anderen europäischen Ländern. *Archiv für Wissenschaft und Praxis der Sozialen Arbeit* 3/2010, 72-88.

Brühe, R., **Selinger**, Y. (2009): Raum zum Denken – Geschichte, Struktur und Nutzen des Bildungnetzwerks Gesundheits- und Pflegeberufe. *Pflegewissenschaft* 11(9), 487-490. (Abdruck eines schriftlichen Kongressbeitrags)

Selinger, Y. (2009): Zusammenarbeit von „Theorie- und Praxislehrenden“. *Forum Ausbildung* 3(2), 6-8.

Selinger, Y. (2009): Pflegeforschung und „Forschungsorientierter Unterricht“. *Unterricht Pflege* 14(3), 2-6.

Selinger, Y. (2009): Aufgaben zum Thema Pflegeforschung – Vorschläge und Kommentare. *Unterricht Pflege* 14(3), 26-40.

Selinger, Y., Rohde, K., Langer, G., Behrens, J. (2009): Evidence-based Nursing (EBN) im Unterricht der Pflegeausbildung – Möglichkeiten und Grenzen. *Unterricht Pflege* 14(3), 14-19.

Landenberger, M., **Selinger**, Y. (2004): Neues Altenpflegegesetz. *Aus 17 mach 1. Heilberufe spezial: Job & Karriere in der Pflege*, 14-15.

Buchkapitel

Ewers, M., **Lehmann**, Y. (im Erscheinen): Aus- und Weiterbildung geregelter Gesundheitsberufe in Europa – eine Betrachtung aus international vergleichender Perspektive. In: Sahmel K-H, Darmann-Finck I (Hrsg.): *Pädagogik im Gesundheitswesen*. Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit. Berlin: Springer.

Ewers, M., **Lehmann**, Y. (2019): Hochschulisch qualifizierte Pflegende in der Langzeitversorgung?! In: Jacobs, K., Kuhlmeier, A., Greß, S., Klauber, J., Schwinger, A. (Hrsg.): *Pflege-Report 2019 – Schwerpunkt: Mehr Personal in der (Langzeit-)Pflege – aber woher?* Heidelberg: Springer Open, 167-177.

Strümpfler, A., Weiss, M., **Lehmann**, Y. (2019): Interprofessionelles Lernen und Lehren an Schulen des Gesundheitswesens – Sichtweisen von (angehenden) Lehrenden. In: Ewers, M., Paradies, E., Herinek, D. (Hrsg.): *Interprofessionell Lernen, Lehren und Arbeiten. Gesundheits- und Sozialprofessionen auf dem Weg zu kooperativer Praxis*. Weinheim, München: Beltz Juventa, 120-135.

Lehmann, Y. (2019): Evidence-based Nursing. In: Elsevier GmbH, Menche, N. (Hrsg.): *Pflege Heute*. 7., vollst. überarb. Auflage. München: Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH, 1465-1466.

(zuvor: entsprechender Beitrag in der 5. Auflage 2011 bzw. 6. Auflage 2014)

Lehmann, Y. (2019): Pflgetheorien und Pflegemodelle. In: Elsevier GmbH, Menche, N. (Hrsg.): *Pflege Heute*. 7., vollst. überarb. Auflage. München: Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH, 1466-1479.

(zuvor: entsprechender Beitrag in der 5. Auflage 2011, 6. Auflage 2014)

Ewers, M., **Lehmann**, Y. (2018): Technikabhängige Pflegebedürftige in der Langzeitpflege. Versorgungspfade, Versorgungsqualität und Patientensicherheit. In: Szepan, N.-M., Wagner, F. (Hrsg.): *Agenda Pflege 2021. Grundlagen für den fachpolitischen Diskurs*. Berlin: KomPart, 135-153.

Ewers, M., **Lehmann**, Y. (2017): Pflegebedürftige mit komplexen therapeutisch-technischem Unterstützungsbedarf am Beispiel beatmeter Patienten. In: Jacobs, K., Kuhlmeier, A., Greß, S., Klauber, J., Schwinger, A. (Hrsg.): Pflegereport 2017. Die Pflegebedürftigen und ihre Versorgung. Stuttgart: Schattauer, 63-72.

Lehmann, Y., Behrens, J. (2016): Akademisierung der Ausbildung und weitere Strategien gegen Pflegepersonal-mangel in europäischen Ländern. In: Jacobs, K., Kuhlmeier, A., Greß, S., Klauber, J., Schwinger, A. (Hrsg.): Pflege-Report 2016. Die Pflegenden im Fokus. Stuttgart: Schattauer, 51-71.

Lehmann, Y. (2015): Lehrende in der Praxisbegleitung – eine internationale Perspektive. In: Arens, F. (Hrsg.): Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung – eine Standortbestimmung. Berlin: WBV – Wissenschaftlicher Verlag Berlin, 307-335.

Lehmann, Y., Ayerle, G., Beutner, K., Karge, K., Behrens, J., Landenberger, M. (2015): Ergebnisse und Schlussfolgerungen der Studie zur Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen in Europa (GesinE). In: Pundt, J., Kälble, K. (Hrsg.): Gesundheitsberufe und gesundheitsberufliche Bildungskonzepte. Bremen: Apollon-Verlag, 339-359.

Behrens, J., Becker, C., Berg, A., Fleischer, S., Langer, G., Parthier, K., Schubert, M., **Selinger**, Y., Zimmermann, M., Weber, A. (2012): „Jeder nach seinen Fähigkeiten, jeder nach seinen Bedürfnissen!“ – Rehabilitation und Pflege nach dem Systemumbruch. In: Behrens, J., Weber, A., Schubert, M. (Hrsg.): Von der fürsorglichen Bevormundung über die organisierte Unverantwortlichkeit zur professionsgestützten selbstbestimmten Teilhabe? Beiträge zur Transformation des Gesundheits- und Sozialsystems nach 1989. Opladen: Budrich, 15-42.

Behrens, J., Zimmermann, M., **Selinger**, Y., Becker, C., Berg, A., Fleischer, S., Schubert, M., Langer, G., Weber, A. (2012): Blieb nach 1989 nur die Diätetik als Lehre richtigen Lebens übrig? Das Funktionssystem der Krankenversorgung, das Funktionssystem pflegerischer gesundheitsförderlicher Unterstützung und die Nebenwirkungen von Gesundheitsaposteln auf soziale Ungleichheit. In: Behrens, J., Weber, A., Schubert, M. (Hrsg.): s. o., 157-183.

Schubert, M., Weidemann, S., Höhne, A., Fleischer, S., Berg, A., Zimmermann, M., Becker, C., **Selinger**, Y., Behrens, J. (2012): Betriebszentrierte Gesundheits- und Sozialpolitik in der DDR: Rehabilitation und Reintegrationsmechanismen vor der Transformation. In: Behrens, J.; Weber, A. & Schubert, M. (Hrsg.): s. o., 43-72.

Selinger, Y., Weber, A., Behrens, J. (2012): Auf dem Weg zur selbstbestimmten Teilhabe trotz Pflegebedürftigkeit in europäischen Ländern. In: Behrens, J., Weber, A., Schubert, M. (Hrsg.): s. o., 293-306.

Landenberger, M., **Selinger**, Y. (2008): Erweiterung und Spezialisierung – Das Aufgabenprofil der Gesundheits- und Pflegeberufe neu gestalten. In: Weber, A. (Hrsg.): Gesundheit – Arbeit – Rehabilitation. Festschrift für Wolfgang Slesina. Regensburg: Roderer, 91-104.

Selinger, Y., Landenberger, M. (2005): Ausbildungsmodelle in Deutschland. In: Landenberger, M., Stöcker, G. et al.: Ausbildung der Pflegeberufe in Europa. Vergleichende Analyse und Vorbilder für eine Weiterentwicklung in Deutschland. Hannover: Schlütersche, 217-270.

Bücher

Lehmann, Y., Schaepe, C., Wulff, I., Ewers, M. (2019): Pflege in anderen Ländern: Vom Ausland lernen? Herausgeber: Stiftung Münch. Heidelberg: Medhochzwei.

Lehmann, Y. (2014): Medizinisch-technische Assistenz oder Fachpflege? Eine Evaluationsstudie zu Qualifizierungswegen und -profilen für das Handlungsfeld Anästhesie. Frankfurt am Main: Mabuse.

Materialien für den Unterricht

Lehmann, Y., Langer, G., Behrens, J. (2016): Pflegeforschung entdecken. Reihe: Grundlagen der Pflege für die Aus-, Fort- und Weiterbildung, Heft 27. 3., aktual. Auflage, Brake: Prodos.

(zuvor: 1. Auflage 2009, 2. Auflage 2012)

Working Paper und veröffentlichte Projektberichte

Stark, S., Lehmann, Y., Ewers, M. (2019): Intensivversorgung tracheotomierter Patienten mit und ohne Beatmung – Bedarfsgerechtigkeit regionaler Angebote. Working Paper No. 19-01 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin, <http://dx.doi.org/10.17169/refubium-2339>.

Ewers, M., Schaepe, C., Lehmann, Y. (2017): Schlussbericht Sicherheit in der häuslichen Versorgung beatmeter Patientinnen und Patienten (SHAPE.). Leibnitz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften Universitätsbibliothek. <https://doi.org/10.2314/GBV:1016363249>.

Lehmann, Y., Stark, S., Ewers, M. (2016): Versorgung invasiv langzeitbeatmeter Patienten unter regionalen Gesichtspunkten – VELA-Regio. Teil 1: Kommentierte Bibliografie. Working Paper No. 16-01 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin, <http://dx.doi.org/10.17169/refubium-1916>.

Stark, S., Lehmann, Y., Ewers, M. (2016): Versorgung invasiv langzeitbeatmeter Patienten unter regionalen Gesichtspunkten – VELA-Regio. Teil 2: Bedarf und Strukturen. Working Paper No. 16-02 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin, <http://dx.doi.org/10.17169/refubium-1917>.

Lehmann, Y., Stark, S., Ewers, M. (2016): Versorgung invasiv langzeitbeatmeter Patienten unter regionalen Gesichtspunkten – VELA-Regio. Teil 3: Strukturen und Prozesse aus Akteurssicht. Working Paper No. 16-03 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin, <http://dx.doi.org/10.17169/refubium-1918>.

Lehmann, Y., Beutner, K., Karge, K., Ayerle, G., Heinrich, S., Behrens, J., Landenberger, M. (2014): Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen im europäischen Vergleich. (Hrsg.: Bundesministerium für Bildung und Forschung, Band 15 der Reihe Berufsbildungsforschung). Bonn: BMBF. http://www.bmbf.de/pub/berufsbildungsforschung_band_15.pdf (Aufgerufen: 05.09.2020).

Böttcher, S., Selinger, Y., Hauss, F. (2009): Vereinbarkeit von Erwerbsarbeit und Pflege im Land Brandenburg. Studie im Auftrag des Ministeriums für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Familie des Landes Brandenburg. Potsdam: MASGF. <http://www.esf.brandenburg.de/sixcms/media.php/bb3.c.208819.de> (Aufgerufen: 05.09.2020).

Selinger, Y., Schaepe, C., Zimmermann, M., Behrens, J. (2007): Ermittlung von pflegewissenschaftlichen Grundlagen für die Erstellung von Empfehlungen zur Pflege und Versorgung pflegebedürftiger Menschen (EmVeMe) – Handlungsfeld Pflegeplanung und -dokumentation. Studie im Auftrag des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales, Landespflegeausschuss Sachsen. Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Soziales.

Vorträge (nach review)

Lehmann, Y., Rath, E., Deckwart, O., Stark, S., Ewers, M. (2020): „Also, die Geräte an sich sind nicht das Problem“ – Gewährleistung von Sicherheit in der Hilfsmittelversorgung aus Sicht häuslich beatmeter Patient*innen und ihrer Angehörigen. 19. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Berlin (digital), 30.09.-01.10.2020.

- Lehmann, Y.** (2019): Pflegebildung in anderen Ländern – Was lässt sich lernen? 19. Lernwelten – Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Klagenfurt, 12.-13.09.2019.
- Lehmann, Y., Ewers, M.** (2019): Patientensicherheit lehren und lernen – aber wie? Ein multiprofessionelles Mustercurriculum der WHO liefert Anregungen. Workshop. 19. Lernwelten – Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Klagenfurt, 12.-13.09.2019.
- Lehmann, Y.** (2019): Sicherheit in der Hilfsmittelversorgung beatmeter Patienten in ambulanten Versorgungssettings – Ein Thema im Fokus der Versorgungsforschung. 27. Kongress der Deutschen interdisziplinären Gesellschaft für außerklinische Beatmung (DIGAB), Kassel, 23.-25.05.2019.
- Lehmann, Y., Ewers, M.** (2017): Sicherheit in der häuslichen Beatmungsversorgung – Sichtweisen professioneller Akteure. 16. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Berlin, 07.-09.10.2017.
- Lehmann, Y., Ewers, M.** (2017): Sicherheit in der häuslichen Versorgung beatmeter Patienten aus Sicht professioneller Akteure. 12. Jahrestagung Aktionsbündnis Patientensicherheit, Berlin, 04.-05.05.2017.
- Lehmann, Y., Stark, S., Ewers, M.** (2016): Wege invasiv langzeitbeatmeter Patienten durch das Versorgungssystem – Ist-Stand und Perspektiven aus Akteurssicht. 15. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Berlin, 05.-07.10.2016.
- Lehmann, Y., Ewers, M.** (2016): Patientensicherheit als Thema der Pflegeausbildung – Internationale Anregungen. 11. Jahrestagung Aktionsbündnis Patientensicherheit, Berlin, 14.-15.04.2016.
- Lehmann, Y., Ewers, M.** (2015): Patientenwege in die häusliche Beatmungspflege – Entscheidungskonflikte und Steuerungsaufgaben. 3-Länderkonferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Konstanz, 20.-22.09.2015.
- Lehmann, Y.** (2014): Pflegelehrende in der Praxisbegleitung – eine internationale Perspektive. Lernwelten – 14. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Berlin, 11.-13.09.2014.
- Selinger, Y., Behrens, J.** (2012): Führt(e) die Akademisierung der Pflege zu ihrer Professionalisierung? Fakten und Einschätzungen zu den Entwicklungen in der Pflegeberufsausbildung und ambulanten Pflegepraxis in Europa. Soziologiekongress „Gesundheitsberufe im Wandel – Handlungsfelder, Zusammenarbeit und professionelles Selbstverständnis im Kontext von organisatorischen und gesellschaftlichen Veränderungen, Winterthur, 01.-02.06.2012.
- Selinger, Y.** (2012): Fördert die Akademisierung die (weitere) Professionalisierung der Pflege? Fakten und Einschätzungen zu den Entwicklungen in Pflegebildung und -praxis in Europa. 3. Linzer Internationale Pflege-/Fachtagung, Linz, 22.-23. März 2012.
- Selinger, Y., Behrens, J.** (2011): Advanced Nursing Practice in der Anästhesiologie – Internationale Beispiele und Erkenntnisse als Orientierungspunkte für die Weiterentwicklung der Anästhesiepflege im deutschsprachigen Raum. 3-Länderkonferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Konstanz, 18.-20.09. 2011.
- Jankowski, A., Gehn-Zeller, C., **Selinger, Y., Targan, K.** (2010): Der Einbezug des Konzepts „respectare – Berühren in Pflege und Therapie“ in die Gesundheits- und Krankenpflege- sowie in die Physiotherapieausbildung. Lernwelten – 10. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege und Gesundheitspädagogik, Salzburg, 09.-11.09.2010.
- Selinger, Y., Berg, A., Fleischer, S., Langer, G., Behrens, J.** (2010): Gestaltung von Lernarrangements zum Thema Evidence-based Practice in Aus-, Fort-, Weiterbildungs- und Studiengängen der Gesundheitsfachberufe. Lernwelten – 10. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege und Gesundheitspädagogik, Salzburg, 09.-11.09.2010.
- Becker, C., Hoben, M., **Selinger, Y., Targan, K., Zimmermann, M., Behrens, J.** (2010): Effekte des Resident Assessment Instrument (RAI) auf die Qualität der stationären Langzeitpflege in Deutschland.

Vortrag, 2. Gemeinsamer Kongress der DGGG und der SAGG, Berlin, 15.-17.09.2010, Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie 43(Suppl. 1), 99.

Selinger, Y., Fleischer, S., Schubert, M., Behrens, J. (2010): Förderliche Konstellationen für rehabilitativ wirksames Pflegehandeln in der stationären Langzeitpflege. Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie (Suppl. 1), 135.

Selinger, Y. (2009): Die Etablierung der grundständigen Berufsausbildungen Operationstechnische und Anästhesietechnische Assistenz aus der Perspektive von Pflegenden mit Fachweiterbildungsabschluss. Lernwelten – 9. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Winterthur, 03.-05.09.2009.

Selinger, Y., Hoben, M., Schaepe, C. (2009): Anforderungen an ein Schulungs- und Implementierungskonzept zur langfristigen Verstetigung des RAI in Pflegeheimen in Deutschland. Erkenntnisse aus dem RAI-Nursing Home (NH)-Projekt. 4. Tagung der vom BMBF geförderten Forschungsverbände „Pflege und Gesellschaft“ „Pflegebedürftig“ in der „Gesundheitsgesellschaft“, Halle (Saale), 26.-28.03.2009.

Brühe, R., **Selinger, Y. (2008):** Abschluss und Neubeginn. Erfahrungen und Zwischenfazit im siebten Jahr Netzwerk Pflegeschulen. Lernwelten – 8. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Augsburg, 18.-20.09.2008.

Selinger, Y., Behrens, J. (2008): PUnSch – Partnerschaften zur Unterrichts- und Schulentwicklung. Lernorte verbinden – Austausch fördern – Ideen multiplizieren. Lernwelten – 8. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Augsburg, 18.-20.09.2008.

Zimmermann, M., Schaepe, C., Selinger, Y., **Behrens, J. (2007):** Implementierung des Resident Assessment Instruments als Qualitätsentwicklungs- und Steuerungsinstrument in der stationären Langzeitpflege. In: Wichmann, H. E.; Nowak, D. & Zapf, A.: Medizin und Gesellschaft. Prävention und Versorgung: innovativ, qualitätsgesichert, sozial. Rheinware-Verlag, 398.

Selinger, Y. (2006): Berufliches Selbstverständnis und Sichtweisen von Praxisanleitern zu formalen und inhaltlichen Aspekten der Altenpflegeausbildung. Lernwelten – 6. Europäischer wissenschaftlicher Kongress für Pflegepädagogik, Dresden, 21.-23.09.2006.

Vorträge, Wortbeiträge (auf Einladung)

Lehmann, Y., Stark, S., Ewers, M. (2020): SAVENT – Sicherheitsdimensionen in der Hilfsmittelversorgung häuslich beatmeter Patientinnen und Patienten. SPECTARIS Herbsttagung der Fachgruppe respiratorische Heimtherapie, Berlin (digital), 23.09.2020.

Lehmann, Y. (2019): Patientensicherheit lehren und lernen – aber wie? Ein multiprofessionelles Mustercurriculum der WHO liefert Anregungen. GMA-Austria Herbstsymposium „Patientensicherheit in medizinischen Ausbildungen, Klagenfurt, 15.11.2019.

Lehmann, Y. (2019): Pflege in anderen Ländern: Vom Ausland lernen? Pflegekongress AT19, Wien, 02.-03.10.2019.

Klie, T., Szepan, N., **Lehmann, Y.** unter Moderation von Germann I (2019): Diskussionsrunde zum Thema „In der Pflege die Nase vorn – was Deutschland vom Ausland lernen kann“. Hauptstadttagung Kongress Medizin und Gesundheit, Berlin, 21.-23.05.2019.

Lehmann, Y., Stark, S. (2017): Update aus den Projekten zur Versorgung beatmeter Patienten (SHAPE. & VELA-Regio). Interdisziplinäres Abendsymposium Beatmungsmedizin begegnet Palliative Care, Berlin, 06.12.2017.

Lehmann, Y. (2017): Sicher?! – Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus der SHAPE.-Studie – Sicherheit in der häuslichen Versorgung beatmeter Patienten. 7. Fachtag Intensivpflege Renafan Akademie, Berlin, 01.06.2017.

Lehmann, Y. (2017): Kommunikation mit Patienten und Angehörigen. Eine Frage der Kultur? Impulsreferat im Abschlussplenum, 12. Jahrestagung Aktionsbündnis Patientensicherheit, Berlin, 04.-05.05.2017.

Lehmann, Y., Ewers, M. (2017): Master Health Professions Education – Lehren und Lernen in den Gesundheitsprofessionen an der Charité – Universitätsmedizin Berlin. Beitrag in Session „Lehrerbildung in den Gesundheitsberufen – Modelle und Konzepte“, 3. Interdisziplinärer Ausbildungskongress für Lehrende in Gesundheitsfachberufen. Bielefeld, 09.-10.03.2017.

Lehmann, Y. (2015): Pflegeausbildung im europäischen Vergleich – Was können wir von unseren Nachbarn lernen, was besser machen? PiD – Pflegepädagogik im Diskurs – 5. Fachtagung für pflegeberufliche Bildung, Düsseldorf, 06.03.2015.

Lehmann, Y. (2015): Personalmix in der Anästhesie – eine Lösung für die Zukunft? FAOPI – Fachsymposium Anästhesiepflege, OP-Dienste, Intensivpflege, Notfallpflege, Berlin, 28.02.2015.

Lehmann, Y. (2014): Die GesinE-Studie und die Berliner Schullandschaft. Können wir etwas davon lernen? Erstes gemeinsames Arbeitstreffen der Schulleitungen der Altenpflege- und Gesundheits- und (Kinder-) Krankenpflegeschulen im Land Berlin, Wannseeschule, Berlin, 18.11.2014.

Lehmann, Y. (2014): Generalistische Pflegeausbildung im europäischen Vergleich – was können wir von unseren Nachbarn lernen, was besser machen? Workshop zu Kernfragen der neuen Pflegeausbildung, Cornelsen Schulverlage, Berlin, 15.11.2014.

Lehmann, Y. (2014): Weiterentwicklung der Pflegeberufsprofile zwischen Generalisierung und Differenzierung – Fakten und Einschätzungen im europäischen Kontext. Workshop „Generalistische Pflegeausbildung. Der Paritätische – Gesamtverband, Berlin, 26.06.2014.

Lehmann, Y. (2014): Gesundheitsberufsbildungsforschung im europäischen Vergleich. 72. Treffen des Deutschen Bildungsrates für Pflegeberufe, Berlin, 03.06.2014.

Lehmann, Y. (2014): Gesundheitsberufsbildungsforschung im europäischen Vergleich. Einblicke in die GesinE-Studie – Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen in Europa. 12. Arbeitstagung der Gremien der AHPGS, Windenreute, 13.-14.02.2014.

Lehmann, Y. (2013): Das GesinE-Projekt: Ein Beitrag zur Gesundheitsberufsbildungsforschung im europäischen Vergleich. 5. APPOLON Symposium der Gesundheitswirtschaft „Gesundheitsberufe auf dem Prüfstand – Wandel, Trends und Perspektiven“, Bremen, 15.11.2013.

Selinger, Y. (2013): Zum Stand der Ausbildung in den Therapieberufen – deutsche Verhältnisse in europäischer Perspektive. 2. Interdisziplinäre Fachtagung „Therapie Lernen und Lehren“, Wannseeschule, Berlin, 08.11.2013.

Selinger, Y. (2013): Medizinisch-technische Assistenz für Funktionsdiagnostik (MTAF) – ein deutsches Phänomen. Akademisierung-Workshop des DVTA, Fulda, 14.04.2013.

Selinger, Y. (2009): Pflegeweiterentwicklungsgesetz – Chancen und Risiken aus Sicht der Pflegewissenschaft für den Pflegealltag. 3. Sachsen-Anhaltischer Krebskongress, Halle (Saale), 20.-21.03.2009.

Selinger, Y. (2009): ATA – Ein Konzept für die Zukunft? 39. Bayerische Anästhesietage, München, 09.-10. Oktober 2009.

Poster (nach review)

Ewers, M., **Lehmann, Y.**, Bachmann, S. (2020): Aufrechterhaltung der ambulanten Pflegeinfrastrukturen in Krisensituationen (AUPIK) – Konzept des Teilprojekts „Sicherheit und Pflege“. 19. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Berlin (digital), 30.09.-01.10.2020.

- Lehmann, Y., Deckwart, O., Rath, E., Ewers, M. (2019):** Sicherheitsdimensionen in der Hilfsmittelversorgung beatmeter Patienten in ambulanten Settings (SAVENT) – Konzept einer qualitativen Studie. 18. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Berlin, 09.-11.10.2019.
- Erlbeck, J., Stark, S., **Lehmann, Y., Ewers, M. (2017):** Internationale Modelle zur Langzeitversorgung tracheotomierter Patienten mit intensivem Versorgungsbedarf – Erkenntnisse aus einem Scoping Review. 16. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Berlin, 07.-09.10.2017.
- Ewers, M., Lehmann, Y. (2017):** Versorgung tracheotomierter Patienten in der ambulanten Versorgung – Konzept der wissenschaftlichen Begleitforschung eines Modellprojekts in Berlin, Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern. 16. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Berlin, 07.-09.10.2017.
- Lehmann, Y., Ewers, M. (2015):** Häusliche Versorgung dauerbeatmeter Patienten – Die Entwicklung spezialisierter Versorgungsstrukturen aus Anbietersicht. 14. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Berlin, 07.-09.10.2015.
- Beutner, K., **Lehmann, Y., Ayerle, G., Karge, K., Behrens, J., Landenberger, M. (2014):** Stand und Perspektiven der Ausbildung und Berufsausübung von Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten in fünf europäischen Ländern – Teilergebnisse aus der GesinE-Studie. Bundeskongress Physiotherapie, Berlin, 18.-20.09.2014.
- Ewers, M., **Lehmann, Y. (2014):** Wege von Patienten in die Häusliche Intensivpflege. 13. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Düsseldorf, 24.-27.06.2014.
- Selinger, Y. (2013):** Medizinisch-technische Assistenz oder Fachpflege – Qualifikationswege und -profile für das Handlungsfeld Anästhesie – Eine Evaluationsstudie. (Poster), HAI 2013 – Hauptstadtkongress der DGAI für Anästhesiologie und Intensivtherapie, Berlin, 19.-21.09.2013.
- Selinger, Y., Ewers, M. (2013):** Technik- und pflegeintensive Versorgung zu Hause – Aufgaben & Qualifikationsanforderungen in der häuslichen Intensivpflege. Lernwelten 2013 – 13. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Krems, 05.-07.09.2013.
- Behrens, J., Landenberger, M., Ayerle, G., Beutner, K., Heinrich, S., Karge, K., **Selinger, Y. (2012):** Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen im europäischen Vergleich (GesinE). Soziologiekongress „Gesundheitsberufe im Wandel“, Winterthur, 01.-02.06.2012.
- Selinger, Y., Landenberger, M. (2012):** Medizinisch-technische Assistenz oder Fachpflege? Qualifizierungswege und -profile für das Handlungsfeld Anästhesie – eine Evaluationsstudie. Soziologiekongress „Gesundheitsberufe im Wandel“, Winterthur, 01.-02.06.2012.
- Becker, C., Behncke, A., Börner, M., Hoben, M., **Selinger, Y., Targan, K., Behrens, J. (2011):** Strategien zur Implementierung des Resident Assessment Instruments (RAI-NH) – ein Vergleich zwischen Deutschland und der Schweiz. 3-Länderkonferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Konstanz, 18.-20.09.2011.
- Fleischer, S., Berg, A., **Selinger, Y., Langer, G., Behrens, J. (2010):** Evidenzbasierung in der Pflege: Wege der Vermittlung in Aus-, Fort- und Weiterbildung. Forum Medizin 21 & 11. EbM-Jahrestagung, Salzburg, 25.-27.02.2010.
- Selinger, Y., Behrens, J. (2009):** Pflegerische Fachweiterbildung für die Tätigkeit in der Anästhesie – Eine bessere Qualifizierung gibt es nicht!? 7. Internationale Konferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Ulm, 24./25.09.2009.
- Selinger, Y., Landenberger, M. (2009):** Bedingungen und Sichtweisen zur Berufsausbildung und -einstellung von Operationstechnischen & Anästhesietechnischen Assistenten (OTA & ATA). Evaluierung eines Pilotprojekts zur integrierten Ausbildung. 7. Internationale Konferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Ulm, 24./25.09.2009.