

Aufsätze in wissenschaftlichen Zeitschriften (mit peer review)

Lehmann Y, Beutner K, Ayerle G, Karge K, Behrens J, Landenberger M (2016): Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen im europäischen Vergleich (GesinE) – zentrale Ergebnisse und Schlussfolgerungen. Das Gesundheitswesen 78(6), 407-413.

Lehmann Y, Ayerle G, Landenberger M, Behrens J (2016): Wie gut bereitet die Pflegeausbildung auf die Berufsausübung vor? Ergebnisse einer Online-Expert/innenbefragung in fünf europäischen Ländern. Pädagogik der Gesundheitsberufe 3(4), 49-65.

Lehmann Y, Ewers M (2016): Wege invasiv beatmeter Patienten in die häusliche Beatmungspflege: Die Perspektive ambulanter Intensivpflegedienste. Gesundheitswesen, E-first, DOI: <http://dx.doi.org/10.1055/s-0042-116224>.

Lehmann Y (2015): Qualifizierungswege und -profile auf dem Prüfstand – Ergebnisse und Schlussfolgerungen einer Evaluationsstudie zur Ausbildung in der Anästhesietechnischen Assistenz. Pflegewissenschaft 17(4), 233-255.

Selinger Y, Ayerle G, Landenberger M, Behrens J (2012): GesinE – ein Beitrag zur Gesundheitsberufsbildungsforschung in Europa. Public Health Forum 20(4), 9.e1-9.e3.

Selinger Y, Landenberger M (2012): Besteht Bedarf an einer grundständigen Berufsausbildung für den Anästhesie-Funktionsdienst? Ergebnisse einer bundesweiten Befragung von Pflegedienstleitern. Pflege & Gesellschaft 17(1), 45-62.

Knorr JU, **Selinger Y**, Behrens J (2011): Bestimmung der Versorgungsqualität von technischen Hilfsmitteln im häuslichen Umfeld. Eine Untersuchung der Erhebungsinstrumente QU-EST2.0 und KWAZO. Pflegezeitschrift 64(11), 672-675.

Hauss F, Böttcher S, **Selinger Y** (2010): Ambulant vor stationär – ein Konzept mit Zukunft? Pflege & Gesellschaft 15(2), 163-179.

Selinger Y, Landenberger M (2010): Pflegerische Fachweiterbildung oder grundständige Berufsausbildung für den Anästhesie-Funktionsdienst? Einschätzungen von Fachpflegenden für Anästhesie & Intensivpflege. Pflegewissenschaft 11(6), 354-372.

Brühe R, **Selinger Y** (2009): Raum zum Denken – Geschichte, Struktur und Nutzen des Bildungsnetzwerks Gesundheits- und Pflegeberufe. Pflegewissenschaft 11(9), 487-490.

Selinger Y (2007): Berufliches Selbstverständnis und Sichtweisen von Praxisanleitern zu formalen und inhaltlichen Aspekten der Altenpflegeausbildung. Printernet 9(10), 608-621.

Aufsätze in sonstigen Zeitschriften

Kraft C, **Lehmann Y** (2015): Gesundheits- und Kinder-/Krankenpflegeschulen in Rheinland-Pfalz im Blickpunkt – Ergebnisse einer Strukturbefragung als Beitrag zur Pflegebildungsberichterstattung. Padua 10(2), 118-124.

Lehmann Y (2015): Leitfadengestützte Interviews als Methode am Beispiel des Themas „Was Pflegende langfristig im Beruf hält“. Unterricht Pflege 20(1), 37-44.

Baumann T, **Lehmann Y** (2014): Die zentralen Praxisanleiter(innen) in den Krankenhäusern Sachsen-Anhalts. Ergebnisse einer schriftlichen Befragung zu den Aufgaben und den Rahmenbedingungen der Tätigkeit zentraler Praxisanleiter(innen). Padua 9(4), 237-243.

Selinger Y, Rohde K, Langer G, Behrens J (2009): Evidence-based Nursing (EBN) im Unterricht der Pflegeausbildung – Möglichkeiten und Grenzen. Unterricht Pflege 14(3), 14-19.

Lehmann Y (2014): Qualifizierungen für die Anästhesie(pflege) im Wandel. intensiv 22(5), 271-275.

Lehmann Y, Ayerle G, Beutner K, Karge K, Behrens J, Landenberger M (2014): Pflegeausbildung – Was machen die Nachbarn? Die Schwester Der Pfleger 53(8), 819-823.

Zimmermann V, **Lehmann Y** (2014): Praxisanleiter(innen) zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Ergebnisse einer schriftlichen Befragung von Praxisanleiter(innen) im Krankenhaus zu Aspekten ihrer Arbeit und Motivation. Padua 9(5), 292-298.

Koch LF, Lehrer V, Pölitz C, Reichhardt A, **Selinger Y** (2013): Fit für die ambulante Pflege? Handlungskompetenzen von Berufseinsteigern aus der Sicht von Praxisanleitern. Padua 8(2), 75-80.

Behrens J, **Selinger Y** (2012): Im Schrittempo. Übertragung ärztlicher Tätigkeiten auf Pflegenden. Dr. med. Mabase 37(Nr. 197 Mai/Juni 2012), 44-47.

Bretz S, **Selinger Y** (2010): Wer bin ich und wenn ja, was ist meine Aufgabe? Pflegelehrer im Lernort Praxis – Anspruch und Wirklichkeit. Padua 5(4), 36-40.

Landenberger M, **Selinger Y** (2010): Europäische Vorbilder für die Ausbildungsreform der Gesundheits- und Pflegeberufe. Der Paritätische 1/2010, 11-12.

Selinger Y (2010): Präsentationen als Poster gestalten. Unterricht Pflege 15(4), 32-33.

Selinger Y, Langer G (2010): Tabellen und Diagramme (un)missverständlich auswerten und gestalten. Unterricht Pflege 15(4), 18-27.

Selinger Y, Weber, Behrens J (2010): Das Verhältnis von selbstbestimmter Teilhabe und Pflege: Konzepte in anderen europäischen Ländern. Archiv für Wissenschaft und Praxis der Sozialen Arbeit 3/2010, 72-88.

Selinger Y (2009): Zusammenarbeit von „Theorie- und Praxislehrenden“. Forum Ausbildung 3(2), 6-8.

Selinger Y (2009): Pflegeforschung und „Forschungsorientierter Unterricht“. Unterricht Pflege 14(3), 2-6.

Selinger Y (2009): Aufgaben zum Thema Pflegeforschung – Vorschläge und Kommentare. Unterricht Pflege 14(3), 26-40.

Mongrafien

Lehmann Y, Langer G, Behrens J (2016): Pflegeforschung entdecken. Reihe: Grundlagen der Pflege für die Aus-, Fort- und Weiterbildung, Heft 27, 3. aktual. Auflage. Brake: Prodos.

Lehmann Y (2014): Medizinisch-technische Assistenz oder Fachpflege? Eine Evaluationsstudie zu Qualifizierungswegen und -profilen für das Handlungsfeld Anästhesie. Frankfurt am Main: Mabuse.

Selinger Y, Langer G, Behrens J (2012): Pflegeforschung entdecken. Reihe: Grundlagen der Pflege für die Aus-, Fort- und Weiterbildung, Heft 27. (2. aktualisierte Auflage; 1. Aufl. 2009). Brake: Prodos.

Selinger Y, Langer G, Behrens J (2009): Pflegeforschung entdecken. Reihe: Grundlagen der Pflege für die Aus-, Fort- und Weiterbildung, Heft 27. Brake: Prodos.

Landenberger M, **Selinger Y** (2004): Neues Altenpflegegesetz. Aus 17 mach 1. Heilberufe spezial: Job & Karriere in der Pflege, 14-15.

Aufsätze in Sammelwerken

Lehmann Y, Behrens J (2016): Akademisierung der Ausbildung und weitere Strategien gegen Pflegepersonal-mangel in europäischen Ländern. In: Jacobs K, Kuhlmeier A, Greß S, Klauber J, Schwinger A (Hrsg.): Pflege-Report 2016. Die Pflegenden im Fokus. Stuttgart: Schattauer, 51-71.

Lehmann Y (2015): Lehrende in der Praxisbegleitung – eine internationale Perspektive. In: Arens F (Hrsg.): Praxisbegleitung in der beruflichen und akademischen Pflegeausbildung – eine Standortbestimmung. Berlin: WBV – Wissenschaftlicher Verlag Berlin, 307-335.

Lehmann Y, Ayerle G, Beutner K, Karge K, Behrens J, Landenberger M (2015): Ergebnisse und Schlussfolgerungen der Studie zur Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen in Europa (GesinE). In: Pundt J, Kälble K (Hrsg.): Gesundheitsberufe und gesundheitsberufliche Bildungskonzepte. Bremen: Apollon-Verlag, 339-359.

Lehmann Y (2014): Kapitel 4.2.5: Evidence-based Nursing. In: Lektorat Pflege & Menche N (Hrsg.): Pflege heute. (6., vollst. überarb. Aufl.). München: Urban & Fischer bei Elsevier, 92-93.

Lehmann Y (2014): Kapitel 4.3: Pflege-theorien und -modelle. In: Lektorat Pflege & Menche N (Hrsg.): Pflege heute. (6., vollst. überarb. Aufl.). München: Urban & Fischer bei Elsevier, 93-108.

Behrens J, Becker C, Berg A, Fleischer S, Langer G, Parthier K, Schubert M, **Selinger Y**, Zimmermann M, Weber A (2012): „Jeder nach seinen Fähigkeiten, jeder nach seinen Bedürfnissen!“ – Rehabilitation und Pflege nach dem Systembruch. In: Behrens J, Weber A, Schubert M (Hrsg.): Von der fürsorglichen Bevormundung über die organisierte Unverantwortlichkeit zur professionsgestützten selbstbestimmten Teilhabe? Beiträge zur Transformation des Gesundheits- und Sozialsystems nach 1989. Opladen: Budrich, 15-42.

Behrens J, Zimmermann M, **Selinger Y**, Becker C, Berg A, Fleischer S, Schubert M, Langer G, Weber A (2012): blieb nach 1989 nur die Diätetik als Lehre richtigen Lebens übrig? Das Funktionssystem der Krankenversorgung, das Funktionssystem pflegerischer gesundheitsförderlicher Unterstützung und die Nebenwirkungen von Gesundheitsaposteln auf soziale Ungleichheit. In: Behrens J, Weber A, Schubert M (Hrsg.): s. o., 157-183.

Schubert M, Weidemann S, Höhne A, Fleischer S, Berg A, Zimmermann M, Becker C, **Selinger Y**, Behrens J (2012): Betriebszentrierte Gesundheits- und Sozialpolitik in der DDR: Rehabilitation und Reintegrationsmechanismen vor der Transformation. In: Behrens, J.; Weber, A. & Schubert, M. (Hrsg.): s. o., 43-72.

Selinger Y, Weber A, Behrens J (2012): Auf dem Weg zur selbstbestimmten Teilhabe trotz Pflegebedürftigkeit in europäischen Ländern. In: Behrens J, Weber A, Schubert M (Hrsg.): s. o., 293-306.

Selinger Y (2011): Kapitel 4.2.5: Evidence-based Nursing. In: Lektorat Pflege & Menche N (Hrsg.): Pflege heute. (5., vollst. überarb. Aufl.). München: Urban & Fischer bei Elsevier, 88-89.

Selinger Y (2011): Kapitel 4.3: Pflgetheorien und -modelle. In: Lektorat Pflege & Menche N (Hrsg.): Pflege heute. (5., vollst. überarb. Aufl.). München: Urban & Fischer bei Elsevier, 89-103.

Behrens J, Tappeiner W, Zimmermann M, Weber A, Schubert M, Fleischer S, **Selinger Y**, Becker C (2010): Aus einer Hand – in einer Hand: Welche (Schnittstellen-)Probleme bleiben bestehen, wenn das gesamte Gesundheitssystem gesetzlich, politisch und betrieblich „in einer Hand“ liegt? – Aufgezeigt am Beispiel der Ausdifferenzierung und Integration im Südtiroler Gesundheits- und Reha-System. DRV (Deutsche Rentenversicherung) (Hrsg.): Qualität in der Rehabilitation. Management, Praxis, Forschung. 19. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium (DRV-Schriften, Band 88), 187-189.

Behrens J, Zimmermann M, **Selinger Y**, Schubert M, Fleischer S, Weber A, Becker C, Saal S (2010): Verantwortungsethische Betrachtungen der Rehabilitation Pflegebedürftiger. DRV (Deutsche Rentenversicherung) (Hrsg.): Qualität in der Rehabilitation. Management, Praxis, Forschung, 19. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium (DRV-Schriften, Band 88), 556-557.

Schubert M, Becker C, Behrens J, Fleischer S, **Selinger Y**, Weber A, Zimmermann M (2010): Zur Notwendigkeit der Vernetzung rehabilitativer und ambulanter medizinisch-pflegerisch-therapeutischer Versorgung bei komplexen gesundheitsbedingten Teilhabestörungen am Beispiel des Schlaganfalls. DRV (Deutsche Rentenversicherung) (Hrsg.): Qualität in der Rehabilitation. Management, Praxis, Forschung, 19. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium (DRV-Schriften, Band 88), 554-556.

Selinger Y, Fleischer S, Schubert M, Behrens J (2010): Förderliche Konstellationen für rehabilitativ wirksames Pflegehandeln in der stationären Langzeitpflege. Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie (Suppl. 1), 135.

Weber A, Behrens J, Fleischer S, Schubert M, Zimmermann M, Becker C, **Selinger Y** (2010): Rehabilitation zwischen Individualisierung, Differenzierung und Bedarfsorientierung am Beispiel Schlaganfall. Das Gesundheitswesen 72 (8-9). Abstractband DGSM Tagung Berlin, 21.-25. September 2010, 547.

Landenberger M, **Selinger Y** (2008): Erweiterung und Spezialisierung – Das Aufgabenprofil der Gesundheits- und Pflegeberufe neu gestalten. In: Weber A (Hrsg.): Gesundheit – Arbeit – Rehabilitation. Festschrift für Wolfgang Slesina. Regensburg: Roderer, 91-104.

Zimmermann M, Schaepe C, **Selinger Y**, Behrens J (2007): Implementierung des Resident Assessment Instruments als Qualitätsentwicklungs- und Steuerungsinstrument in der stationären Langzeitpflege. In: Wichmann, H. E.; Nowak, D. & Zapf, A.: Medizin und Gesellschaft. Prävention und Versorgung: innovativ, qualitätsgesichert, sozial. Rheinware-Verlag, 398.

Selinger Y, Landenberger M (2005): Ausbildungsmodelle in Deutschland. In: Landenberger M, Stöcker G et al.: Ausbildung der Pflegeberufe in Europa. Vergleichende Analyse und Vorbilder für eine Weiterentwicklung in Deutschland. Hannover: Schlütersche, 217-270.

Forschungsberichte und Discussion Paper

Lehmann Y, Stark S, Ewers M (2016): Versorgung invasiv langzeitbeatmeter Patienten unter regionalen Gesichtspunkten – VELA-Regio. Teil 1: Kommentierte Bibliografie. Working Paper No. 16-01 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin.

Stark S, **Lehmann Y**, Ewers M (2016): Versorgung invasiv langzeitbeatmeter Patienten unter regionalen Gesichtspunkten – VELA-Regio. Teil 2: Bedarf und Strukturen. Working Paper No. 16-02 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin.

Lehmann Y, Stark S, Ewers M (2016): Versorgung invasiv langzeitbeatmeter Patienten unter regionalen Gesichtspunkten – VELA-Regio. Teil 3: Strukturen und Prozesse aus Akteurs-sicht. Working Paper No. 16-03 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité – Universitätsmedizin Berlin.

Lehmann Y, Beutner K, Karge K, Ayerle G, Heinrich S, Behrens J, Landenberger M (2014): Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen im europäischen Vergleich. (Hrsg.: Bundesministerium für Bildung und Forschung, Band 15 der Reihe Berufsbildungsforschung). Bonn: BMBF. http://www.bmbf.de/pub/berufsbildungsforschung_band_15.pdf (Stand: 25.05.2014).

Böttcher S, **Selinger Y**, Hauss F (2009): Vereinbarkeit von Erwerbsarbeit und Pflege im Land Brandenburg. Studie im Auftrag des Ministeriums für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Familie des Landes Brandenburg. Potsdam: MASGF. <http://www.esf.brandenburg.de/sixcms/media.php/bb3.c.208819.de> (Stand: 09.02.2012).

Selinger Y, Schaepe C, Zimmermann M, Behrens J (2007): Ermittlung von pflegewissenschaftlichen Grundlagen für die Erstellung von Empfehlungen zur Pflege und Versorgung pflegebedürftiger Menschen (EmVeMe) – Handlungsfeld Pflegeplanung und -dokumentation. Studie im Auftrag des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales, Landespflegeausschuss Sachsen.

Fachvorträge und Poster

Lehmann Y, Stark S, Ewers M (2016): Wege invasiv langzeitbeatmeter Patienten durch das Versorgungssystem – Ist-Stand und Perspektiven aus Akteurssicht. 15. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Berlin, 05.-07.10.2016.

Lehmann Y, Ewers M (2016): Patientensicherheit als Thema der Pflegeausbildung – Internationale Anregungen. 11. Jahrestagung Aktionsbündnis Patientensicherheit, Berlin, 14.-15.04.2016.

Lehmann Y (2015): Personalmix in der Anästhesie – eine Lösung für die Zukunft? FAOPI – Fachsymposium Anästhesiepflege, OP-Dienste, Intensivpflege, Notfallpflege, Berlin, 28.02.2015.

Lehmann Y (2015): Pflegeausbildung im europäischen Vergleich – Was können wir von unseren Nachbarn lernen, was besser machen? PiD – Pflegepädagogik im Diskurs – 5. Fachtagung für pflegeberufliche Bildung, Düsseldorf, 06.03.2015.

Lehmann Y, Ewers M (2015): Häusliche Versorgung dauerbeatmeter Patienten – Die Entwicklung spezialisierter Versorgungsstrukturen aus Anbietersicht. 14. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Berlin, 07.-09.10.2015. (Poster).

Lehmann Y, Ewers M (2015): Patientenwege in die häusliche Beatmungspflege – Entscheidungskonflikte und Steuerungsaufgaben. 3-Länderkonferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Konstanz, 20.-22.09.2015.

Beutner K, **Lehmann Y, Ayerle G, Karge K, Behrens J, Landenberger M (2014):** Stand und Perspektiven der Ausbildung und Berufsausübung von Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten in fünf europäischen Ländern – Teilergebnisse aus der GesinE-Studie. Bundeskongress Physiotherapie, Berlin, 18.-20.09.2014. (Poster)

Ewers M, **Lehmann Y (2014):** Wege von Patienten in die Häusliche Intensivpflege. 13. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Düsseldorf, 24.-27.06.2014. (Poster)

Lehmann Y (2014): Gesundheitsberufsbildungsforschung im europäischen Vergleich. Einblicke in die GesinE-Studie – Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen in Europa. 12. Arbeitstagung der Gremien der AHPGS, Windenreute, 13.-14.02.2014.

Lehmann Y (2014): Gesundheitsberufsbildungsforschung im europäischen Vergleich. 72. Treffen des Deutschen Bildungsrates für Pflegeberufe, Berlin, 03.06.2014.

Lehmann Y (2014): Weiterentwicklung der Pflegeberufsprofile zwischen Generalisierung und Differenzierung – Fakten und Einschätzungen im europäischen Kontext. Workshop „Generalistische Pflegeausbildung. Der Paritätische – Gesamtverband, Berlin, 26.06.2014.

Lehmann Y (2014): Pflegelehrende in der Praxisbegleitung – eine internationale Perspektive. Lernwelten – 14. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege und Gesundheitspädagogik, Berlin, 11.-13.09.2014.

Lehmann Y (2014): Generalistische Pflegeausbildung im europäischen Vergleich – was können wir von unseren Nachbarn lernen, was besser machen? Workshop zu Kernfragen der neuen Pflegeausbildung, Cornelsen Schulverlage, Berlin, 15.11.2014.

Lehmann Y (2014): Die GesinE-Studie und die Berliner Schullandschaft. Können wir etwas davon lernen? Erstes gemeinsames Arbeitstreffen der Schulleitungen der Altenpflege- und Gesundheits- und (Kinder-) Krankenpflegeschulen im Land Berlin, Wannseeschule, Berlin, 18.11.2014.

Lehmann Y (2013): Das GesinE-Projekt: Ein Beitrag zur Gesundheitsberufsbildungsforschung im europäischen Vergleich. 5. APPOLON Symposium der Gesundheitswirtschaft „Gesundheitsberufe auf dem Prüfstand – Wandel, Trends und Perspektiven“, Bremen, 15.11.2013.

Selinger Y (2013): Zum Stand der Ausbildung in den Therapieberufen – deutsche Verhältnisse in europäischer Perspektive. 2. Interdisziplinäre Fachtagung „Therapie Lernen und Lehren“, Wannseeschule, Berlin, 08.11.2013.

Selinger Y (2013): Medizinisch-technische Assistenz für Funktionsdiagnostik (MTAF) – ein deutsches Phänomen. Akademisierungs-Workshop des DVTA, Fulda, 14.04.2013.

Selinger Y (2013): Medizinisch-technische Assistenz oder Fachpflege – Qualifikationswege und -profile für das Handlungsfeld Anästhesie – Eine Evaluationsstudie. (Poster), HAI 2013 – Hauptstadtkongress der DGAI für Anästhesiologie und Intensivtherapie, Berlin, 19.-21.09.2013. (Poster)

Selinger Y, Ewers M (2013): Technik- und pflegeintensive Versorgung zu Hause – Aufgaben & Qualifikationsanforderungen in der häuslichen Intensivpflege. Lernwelten 2013 - 13. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Krems, 05.-07.09.2013. (Poster)

Behrens J, Landenberger M, Ayerle G, Beutner K, Heinrich S, Karge K, **Selinger Y** (2012): Bestandsaufnahme der Ausbildung in den Gesundheitsfachberufen im europäischen Vergleich (GesinE). Soziologiekongress „Gesundheitsberufe im Wandel“, Winterthur, 01.-02.06.2012. (Poster)

Selinger Y (2012): Fördert die Akademisierung die (weitere) Professionalisierung der Pflege? Fakten und Einschätzungen zu den Entwicklungen in Pflegebildung und -praxis in Europa. 3. Linzer Internationale Pflege-/Fachtagung, Linz, 22.-23. März 2012.

Selinger Y, Behrens J (2012): Führt(e) die Akademisierung der Pflege zu ihrer Professionalisierung? Fakten und Einschätzungen zu den Entwicklungen in der Pflegeberufsausbildung und ambulanten Pflegepraxis in Europa. Soziologiekongress „Gesundheitsberufe im Wandel – Handlungsfelder, Zusammenarbeit und professionelles Selbstverständnis im Kontext von organisatorischen und gesellschaftlichen Veränderungen, Winterthur, 01.-02.06.2012.

Selinger Y, Landenberger M (2012): Medizinisch-technische Assistenz oder Fachpflege? Qualifizierungswege und -profile für das Handlungsfeld Anästhesie – eine Evaluationsstudie.

(Poster), Soziologiekongress „Gesundheitsberufe im Wandel“, Winterthur, 01.-02.06.2012.
(Poster)

Becker C, Behncke A, Börner M, Hoben M, **Selinger Y**, Targan K, Behrens, J. (2011): Strategien zur Implementierung des Resident Assessment Instruments (RAI-NH) – ein Vergleich zwischen Deutschland und der Schweiz. (Poster), 3-Länderkonferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Konstanz, 18.-20.09.2011. (Poster)

Selinger Y, Behrens J (2011): Advanced Nursing Practice in der Anästhesiologie – Internationale Beispiele und Erkenntnisse als Orientierungspunkte für die Weiterentwicklung der Anästhesiepflege im deutschsprachigen Raum. 3-Länderkonferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Konstanz, 18.-20.09.2011.

Fleischer S, Berg A, **Selinger Y**, Langer G, Behrens J (2010): Evidenzbasierung in der Pflege: Wege der Vermittlung in Aus-, Fort- und Weiterbildung. Forum Medizin 21 & 11. EbM-Jahrestagung, Salzburg, 25.-27.02.2010. (Poster)

Jankowski A, Gehn-Zeller C, **Selinger Y**, Targan K (2010): Der Einbezug des Konzepts „respectare – Berühren in Pflege und Therapie“ in die Gesundheits- und Krankenpflege sowie in die Physiotherapieausbildung. Lernwelten – 10. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege und Gesundheitspädagogik, Salzburg, 09.-11.09.2010.

Selinger Y, Berg A, Fleischer S, Langer G, Behrens J (2010): Gestaltung von Lernarrangements zum Thema Evidence-based Practice in Aus-, Fort-, Weiterbildungs- und Studiengängen der Gesundheitsfachberufe. Lernwelten – 10. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege und Gesundheitspädagogik, Salzburg, 09.-11.09.2010.

Selinger Y (2009): Pflegeweiterentwicklungsgesetz – Chancen und Risiken aus Sicht der Pflegewissenschaft für den Pflegealltag. 3. Sachsen-Anhaltischer Krebskongress, Halle (Saale), 20.-21.03.2009.

Selinger Y (2009): Die Etablierung der grundständigen Berufsausbildungen Operationstechnische und Anästhesie-technische Assistenz aus der Perspektive von Pflegenden mit Fachweiterbildungsabschluss. Lernwelten – 9. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Winterthur, 03.-05.09.2009.

Selinger Y (2009): ATA – Ein Konzept für die Zukunft? 39. Bayerische Anästhesietage, München, 09.-10. Oktober 2009.

Selinger Y, Behrens J (2009): Pflegerische Fachweiterbildung für die Tätigkeit in der Anästhesie – Eine bessere Qualifizierung gibt es nicht!? (Poster), 7. Internationale Konferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Ulm, 24./25.09.2009. (Poster)

Selinger Y, Hoben, Schaepe C (2009): Anforderungen an ein Schulungs- und Implementierungskonzept zur langfristigen Verstetigung des RAI in Pflegeheimen in Deutschland. Erkenntnisse aus dem RAI-Nursing Home (NH)-Projekt. 4. Tagung der vom BMBF geförderten Forschungsverbände „Pflege und Gesellschaft“ „Pflegebedürftig“ in der „Gesundheitsgesellschaft“, Halle (Saale), 26.-28.03.2009.

Selinger Y, Landenberger M (2009): Bedingungen und Sichtweisen zur Berufsausbildung und -einmündung von Operationstechnischen & Anästhesietechnischen Assistenten (OTA & ATA). Evaluierung eines Pilotprojekts zur integrierten Ausbildung. (Poster), 7. Internationale Konferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Ulm, 24./25.09.2009. (Poster)

Brühe R, **Selinger Y** (2008): Abschluss und Neubeginn. Erfahrungen und Zwischenfazit im siebten Jahr Netzwerk Pflegeschulen. Lernwelten – 8. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Augsburg, 18.-20.09.2008.

Selinger Y, Behrens J. (2008): PUnSch – Partnerschaften zur Unterrichts- und Schulentwicklung. Lernorte verbinden – Austausch fördern – Ideen multiplizieren. Lernwelten – 8. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik, Augsburg, 18.-20.09.2008.

Selinger Y (2006): Berufliches Selbstverständnis und Sichtweisen von Praxisanleitern zu formalen und inhaltlichen Aspekten der Altenpflegeausbildung. Lernwelten – 6. Europäischer wissenschaftlicher Kongress für Pflegepädagogik, Dresden, 21.-23.09.2006.